

колко прави и криви линии, скачени помежду си по различни начини. Не е мъчно да са научи дете-то да пише на дъска-та буква-та *о*, и прави-те чърти на букви-те *п*, *т*, *и*, отъ които са съставятъ всички-те други писменни знакове; за да са състави искома-та буква, стига само да ги съединимъ или изменимъ няколко.

Следъ това може да му са покаже, какъ са скачатъ тия букви, отъ които са образува име-то на майка му, баща му и на тия лица или предмети, които то най-много обича. По тоя начинъ то ще са научи да чете, като са упражнява въ писмо-то, и, преди да са научи то да изрича и написва всички-те букви, то ще да умее да изрича и написва няколко думи. Въ малко време то ще да навикне и заобича тия упражнения и едновременно токо-речи ще са научи да изображава най-прости-те фигури на чъртение-то, ще може тъй също да чете и пише няколко. Следъ това четение-то са свързва вече съ запознаване-то на ортографически-те (правописни-тъ) правила.

ГЛАВА ДЕСЕТА.

«Правописание-то и граматика-та. — Какъ може да са запознае дете-то съ правописание-то, безъ да учи граматика-та. — Десенъ и простъ способъ за упражнение въ писменни-те съчинения.)

I.

Сега може да се пристъпни къмъ упражнението на правописание-то; нашиятъ ученикъ