

ГЛАВА ДЕВЕТА.

(Четение-то и писание-то. — Какъ може да се научи дете-то едновременно на чъртане-то, четение-то и писание-то. — Какъ може да се научи дете-то да прочита и написва няколко думи, безъ да знае даже цела-та азбука.)

I.

Споредъ метода-та, която ние предложиме, способности-те на дете-то са развиватъ твърде бистро, като са и утвърдяватъ постоянно; следъ малко време, то не само ще може да пристъпи къмъ изучаване-то на много пò-мъчни предмети, но те щѣтъ станѣтъ даже необходими, като гимнастика за пò-големо-то уявление на способноститѣ му. Въ това време възможно е да са захване вече то съ *четение-то*, *писанне-то* и *правописанне-то*. Тия занаятия щѣтъ бѣдѣтъ сега твърде лесни, когато, на-противъ, при сегашни-те способности, те причиняватъ големи огорчения на бедно-то дете, и убиватъ, така да се каже, най-добри-те му способности.

Когато наше-то учениче са захване вече съ писане-то на букви-те следъ изучаване-то първи-те правила на чъртане-то, то негова-та ръка ще бѣде вече твърде развита, и правила-та за писане-то нещѣтъ да му покажѣтъ особенни мъчности.

II.

Начални-те основания на чъртане-то и писане-то сжеднородни; те ся състоятъ отъ не-