

отъ нась колекции отъ картини требва да представляватъ както идеи-тѣ, така и формите; тия колекции са памиратъ всякога предъ очи-те на дете-то.

А явно е, че обично-то обхождание са произвожда въ нась отъ нечувствително-то, но постоянно-то и могущественно-то влияние. «Такива-то влияния, — казва Монтегю, — оставята най-твърди и неизгладими следи».... Твърде е важно, ако дете-то отъ най-ранна-та си младостъ начне да гледа прекрасни-те и високо-художественни-те изкуства, чрезъ това са подтвърждава връзката способностъ на италианци-те, които най-бистро усвояватъ красота-та на живописание-то.»

Генрие така също говори: «.... Човеките, които природно сѫ малко наклонни къмъ идея-та на нравственна-та, умственна-та и физическа-та красота, най-после те, безъ да усетятъ, са подчиняватъ подъ влиянието на тия образи, които имъ сѫ са представлявали въ детската имъ възрастъ.

На това основание всички-те предложения отъ нась средства щѫтъ да произведатъ на детето такова могущественно влияние и действие.

Но освенъ това влияние, ако са притури още и елементарно методическо упражнение, тогава то ще принесе такова полза, която ще положи основанието на тия запаяния, които испосле треба да са развиятъ. Колкото за това упражнение, тъй както и къмъ всяко друго, чие щемъ да са съобразяваме съ посочванията на самата природа; тя ще да ии служи като наставница и водителка.