

ГЛАВА СЕДМА.

(Земеописание-то. — До колко е достъпна тая наука на детинската възраст. — По кой начинъ може да се преподава тя на дете-то при помощъ-та на твърде много-то и драгоценни сведения.)

I.

Не е мъчно да са разкаже на дете-то, че големо-то пространство на земя-та може да са представи въ малъкъ видъ, като му са покаже за това планъ-тъ на нѣкой градъ, и са напишѣтъ на книга околностъ-та и дрѣвета-та на некая позната нему градина, или да са набележи съ точки место-то на негово-то жилище и околни дрѣвета, и да са съединѣтъ после съ линии, които да изображаватъ известни-те пѣтища съ всички-те имъ криволици. Следъ това, една стѣпка остая вече до где да разбира земеописателни-те карти и глобусъ-тъ.

Разумева са, че испърво на дете-то трябва да са разказватъ най-лесни-те и прости понятия.

Така както за преподавание-то на история-та и естествени-те науки, и тука сѣщо трябва да са състави систематическа колекция отъ картинки, които да представляватъ най-главни-те образи на народности-те, животните и растения-та, най-забележителни-те редкости въ разни страни на света, и най-важни-те исторически преврати. При разказвание-то на тия картини нашия-тъ ученикъ ще да изучи земеописание-то, и ще да запечати въ память-та си