

детели, правила отъ общежитие-то за всички-те възрасти и за целия животъ; добре избрани-те примери действуватъ повече отъ всяко друго правоучение, най вече въ детинската възраст: «Нищо тѣй лесно и дълбоко не прониква въ душа-та, колкото влияние-то на примеръ-тъ.» *)

Колко-то за правила-та на нравственостъ-та въ практическия животъ, примеръ-тъ тѣй сѣщо има силно действие на дете-то. Отъ това трябва да са предвардуюва отъ лоши-те примери, като са отделя отъ истинното имъ значение; напротивъ съ добри-те примери трябва колко-то е възможно да са украсява. Това неможе да са приспособи като общо правило и за въ оскѣдния животъ, за него обаче колекция-та отъ картинки е най-удобний-тъ и лесенъ способъ да допълне тоя недостатѣкъ.

Най-напредъ разказватъ на дете то полезни сведения, и въ това сѣщо време представяватъ му най-достойни-те за подражение примери, като избиратъ изъ история-та полезни-те раскази. Като са определя добре техно-то значение, съ помощъ-та на картинките, дете-то тогава са украсява съ примери отъ добродетель, и съ това са възбужда въ душа-та му любовъ къмъ добро-то.

Ролей дума: «Азъ гледамъ на история-та, като на най-добрия наставникъ за детинската възраст, способенъ въ едно и сѣщо време да занимава и упражнява, да развива ума

*) Лоссе,