

Това са и разбира; както и по-напредъ вече видиме, първа-та младостъ за това именно е сгодна за първоначално-то развитие на способности-те, щото мозъкътъ и всичкиятъ организмъ на дете-то, въ това време сж още твърде нежни и впечатлителни. Но тия качества обаче подчиняватъ дете-то на най-големи опасности, ако то за жалостъ падне въ неопитни ръце. Явно е, че ако са не вземе предъ видъ целъ-та на първоначално възпитание, която е въ развитие-то и уягчаване-то на умственни-те способности, и обратно, ако дете-то са пресилва въ извършване-то на тежка работа, ако ли са неотбегва отъ неправилна-та метода, тогава всички-те части на организмътъ, и неразделно-свързани-те съ тяхъ умствени и душевни способности щатъ да станатъ сухи и повехнали, като да сж раздробени на части; техно-то развитие тогава са спира за много време, а некога си остава тжй и до край.

II.

Като са страхуватъ отъ подобна скръбна случка, много родители решаватъ са по-скоро да жертвуватъ добри-те години на младостъ-та по желание-то на деца-та си, като ги оставятъ въ тая възраст сжвсемъ безъ възпитание, и въ нищо са негрижатъ за техно-то развитие; когато между това, въ това време именно трябва да са тури начало-то на твърде развитъ човекъ.

Всички-те до сега известни методи за възпитание-то на деца-та сж комахай негодни