

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА.

(Защо са грижътъ тѣй малко за първоначално-то възпитание. — Недостатъкътъ на възпитателна-та метода. — Подъ кой начинъ заглухаватъ първи-те дарби на природата, и почнуватъ първоначално-то развитие на способности-те. — Человеци-те постѣпватъ напроотивъ естествени-те закони. — Прискърбни-те доказателства.)

I.

Защо тѣй малко са грижътъ за възпитание-то на малки те деца, когато всички-те сѣ убедени въ сѣщественна-та му важностъ? Защо? За това има много причини, отъ които най-главна-та е — *отдалечение-то отъ метода-та*. За това възпитание може да са каже това сѣщото, което единъ известенъ публицистъ е писалъ за първоначално-то обучение: »Нито единъ въпросъ не е билъ толкова много разгледванъ, както въпросътъ за *първоначално-то обучение*; и наистина напълно заслужва той това; а при това, въ просвощени-те държави тоя въпросъ е станѣлъ като едно просто изучаване, колкото и да са старали за негово-то развѣрзване и решение.«

Главни-те препятствия за отдалечение-то отъ метода-та сѣ : твърде големи-те мъчно-тии, които сѣ са срещали при възпитание-то на сама-та нежна младостъ, и наместо правилно-то развитие на всички-те способности, достигали сѣ до най-скръбни-те и тежки-те резултати, т. е. заглушавали сѣ въ дете-то всички-те дарби на семе-то.