

доказательства-та, които потвърждаватъ гореканна-та мисълъ, че въ отделния човекъ, фамилия-та и въ цело-то общество всичко зависи отъ възпитание-то. Ние щемъ да споменемъ само за няколко отъ тяхъ, които са намиратъ на рѣце-те ни.

Кое дава на народа възможность да одържи славни победи на поле-то въ време на война? Кое го прави победителъ всредъ международни-те изложения на искусства-та и промишленность-та? Съ една дума, на кого е длъженъ народъ-тъ, гдето стои по-горе въ всяко отношение между съседни-те си народи? Безъ съмнение умно-то устройство на възпитателни-те си заведения и народни училища, и съставъ-тъ на учители-те си. Въ сегашно време начинъ-хъ да разбиратъ тая истинна; тя се распространи на вседе. Человеците, които се привикнали да гледатъ на жизнено-то състояние на народи-те, отдавна се вече решили, че последни-те сполучливи следствия се достигнати отъ прусси-те, благодарение на добро-то устройство на първоначални-те имъ народни училища: «Известно е, че Пруссия се гордее съ педагогически-те си заведения и съ система-та на начално-то образование, до нѣсита ни казвахъ, че победата при Садова била одържана отъ пруски-те първоначални учители.» *)

Въ 1868 г. тоя пакъ авторъ писалъ следующе-то: «Две народности, една-та при Рейнъ, друга-та при Атлантическия Океанъ,

*) D'Henriet, revux deux Mondes. Януар. 1, 1866.