

кономия, администрация-та и политика-та. Всичко цѣвти, всичко са усъвършенствува съ развитие-то на самий-тъ човекъ. И обратно всичко пропада и са разрушава, когато образование-то поб-поб-легка-легка ослабва. При това обаче, действия-та и творения-та на човека зависятъ отъ физическа-та му сила, отъ умственни-те му и душевни способности.

И тѣй, крайно-то съвършенство достига до само-то усъвършенствование на человека; а явно е, че съ едничко-то само разумно въспитание, което требва да почне въ само-то детинство, може да са направи единъ усъвършенствованъ човекъ. Само чрезъ въспитание-то тело-то става здраво и силно, духътъ твъръ и всички-те способности самона-деянни.

Явио е тѣй сѫщо, че главна-та, токо-ре-чи единственна-та, целъ на първоначално-то въспитание требва, преди всичко, да са сѫстои въ развитие-то на способности-те и ха-рактера, а после въ преподавание-то на на-учни сведения. Но като са има постоянно предъ видъ тая целъ, и са гледа на развитие-то на детските идеи, като необходимъ по-рядъкъ на тая метода, вие приятно щете да са зачудите, като видите, че умътъ на ученика ви е обогатенъ съ много-различни сведе-ния, които вие никога нещете да срещнете въ дете, на което учители-те сѫ го упражня-вали въ изучвание-то на науки.

IV.

Нещеше да ни е мѫжно да сѫберемъ