

боти съвсѣмъ различни, работи кой-то сѫ длѣжни да не знажтъ никога.

Има иѣкои люди, кои-то на сѣка дума на приказки-тѣ си пытатъ да ли ги слушадъ, да ли разумѣваѣ що-то думатъ: нищо друго иѣма по лошо отъ това; трѣба да свѣршваме какво-то ще кажемъ, и ако человѣка-тѣ кому-то приказваме не е чулъ или не разумѣлъ що-то рѣ-кохме, трѣба да повторимъ со сладость безъ да ся ядосваме.

Добронравіе-то иска, кога идемъ въ съдружество да не искаеме да ся научаваме, за какво сѫ приказвали; и ако не можемъ да ся разговарями, зашто то не знаемъ за какво приказватъ, трѣба да попытаме тѣй честно да ни го истѣлкуватъ, що-то да не злоугодимъ на съдру-жество-то. Често дѣца-та накарватъ онїя кои-то приказ-ватъ да повтарятъ, това е безумство съдружено со злонравіе, и отъ кое-то трѣба да ги отучваме.

Простено е да истѣлкуваме на оногова кой-то влѣ-зе въ содружество-то за какво ся приказва.

Грубость непростена е, кога-то иѣкой приказва да му думаме: това не е истина, ты лжешъ, ты не знае-ши що думашъ. Тія думи не сѫ прилични на единъ че-ловѣкъ добрѣ отхраненъ. Трѣба, кога-то отврѣщаме иѣ-кому, сѣкога да избираме образованни думи: можемъ, на примѣръ, да рѣчемъ на единъ человѣкъ: Господине, позволете ми да ви кажѫ че сте ся сбѣркалъ, и че ся вѣ злѣ излѣгали, и проч.

Не трѣба да си казваме мнѣніе-то въ съдруже-ство-то, освѣнь кога-то иѣ помолїйтъ. Ако това мнѣніе е противно, трѣба да илѣкнемъ и да ся не инатимъ че е така; ако го намѣрїйтъ че е право, точно и умно, трѣ-ба да го подтвѣрдимъ; но да отбѣгнуваме ината-тѣ.