

тъ мысли, и каквото добро и разумно съмъ чюлъ и научилъ отъ другы-тѣ, пакъ азъ на други щѫ го казувамъ. Въ сѣкой единъ народъ, и въ сѣко общество, може да бѫдатъ человѣци отъ сѣкой единъ занаятъ и отъ сѣко званіе и между сички тѣхъ потрѣбно е крѣпко съотвѣтствіе и согласіе, и никой не има право да рече другому: ты не си за потрѣба. Человѣкъ проче като не е само плѣтскій, но и словесенъ, и, кога че за тѣлеснѣ-тѣ му потрѣбъ сѫ нужни толкозъ занаяты и изобрѣтенія, достойно и праведно е да има единъ занаятъ и за неговѣ-тѣ словесность. И той е ся'камъ толкозъ по'веченъ потрѣбенъ, колкото человѣкъ чрѣзъ самото прѣимущество на разума и на словесность-тѣ прѣвѣсхожда сички-тѣ другы животны. Слѣдовѣтелно, когато то'лкова другы ся стараїтъ и радятъ за различны-тѣ мои потребици, едини стоятъ на оружie за мої-тѣ спокойностъ, други оржатъ земї-тѣ да ми даджатъ хлѣбъ да ѻмъ, едини мя обличатъ и обуватъ, а други ми доносятъ отъ страны далечни сѣкакви потрѣбни нѣща; то, право е, и азъ съсъ моята занаятъ да изработѣ нѣщо за тѣхъ; да составїшъ и да напишішъ нѣщо, което ще бѫде потрѣбно и полезно за тѣхнѣ-тѣ по-благороднѣ чистъ, сирѣчъ за сърце-то, словесность-тѣ и разумъ-тѣ. Това е моята занаятъ. Ето кой ми е даль власть — Богъ, който ми заповѣдува да правїшъ мої-тѣ длѣжностъ. Ако ли пакъ ся намѣри нѣкой, да не ще никакъ ни да знае за мое-то писаніе, азъ быхъ му отговорилъ съ думы-тѣ на известныятъ вами нашій слѣпецъ-пѣвецъ, който кога свири и пѣе на трапезѣ често има обичай да казува: Братія! на когото моя-та пѣсень не аресува, нека си тури прѣсти-тѣ въ уши; защото азъ за неговъ хатъръ нѣма да мѣлчішъ и прѣдъ другы-тѣ.

Въ третій пунктъ Вы ми намѣтате нѣкаквѣ гордость и Славомюбие. Азъ щѫ ви кажѫ право, че наистинѣ силно желайлъ, това ѩо моето име да остане въ родѣ-тѣ ми, и да му бѫде мило и драго; надѣшъ ся еще на праведнаго Создателя, кой о, като единъ Сърцевѣдецъ, като познава чистотѣ-тѣ и правотѣ-тѣ на мои-тѣ намѣренія, нещо ми откаже въ това, (както не е отказалъ и на сички тѣзи, които безъ сѣкой врѣмененъ интересъ, а