

тъ си, чистъ и праведникъ отъ сички злы и неправедны дѣла; комуто и на умъ не иде, че на кѫдѣто очи да мѣтне сички-тѣ створенія, отъ сѣкъ единъ странъ, го призовавтъ да познае Великаго, Праведнаго, Благаго и Прѣмудраго Творца, юще го наставляватъ и учятъ, какъ да вѣзвыси умъ-тѣ си отъ видимы-тѣ и чувствителны-тѣ къмъ невидимы-тѣ и умственны-тѣ. Плѣтскій е най-послѣ този, комуто пристоятъ онѣзи пророчески думы: *Очи има и не види, уши има и не чое.* Такъвъ който е, и христіянинъ ако е, той е само по случаю христіянинъ. Каквото че вѣрува и пра'ви само отъ единъ обичай го вѣрува и прави; нити грыжа има, нито пакъ ся понечя да пораспыта, какво е училъ и заповѣдалъ человѣко-любивый Спаситель нашъ, и кое пакъ сѫ измыслили и приложили человѣци-тѣ за толкозъ стотинъ години слѣдъ него. Ето ти въ малко думы плѣтскій человѣкъ, за кого-то нищо друго неможе да ся рече, освѣнъ, родилъ ся, живѣлъ и умрѣлъ!

Сега прѣдстави си самичкъ другиј человѣкъ, който не е подобенъ на реченныжъ, азъ немамъ нужда да ти го описувамъ на широко, самото сравиеніе ще тя научи какъ ѿ ще да сѫдишъ за него. Нѣкой не мръзи *своето тѣло по храни го и грѣ го,* казува Апостолъ Павелъ. Человѣкъ е длѣженъ да пази тѣлото си чисто, цѣло и здраво, но въ сѫщото врѣме е длѣженъ умѣренно и благопристойно да испълнява тѣлеснѣтъ свои прищѣвки и да гы покорява на разумъ-тѣ; да живѣе честно и полезно; вынѣгы да ся старае за просвѣщеніе'то на разума си и за укашеніе' на нѣравытъ си; да гледа споредъ силажъ си и вѣзможностъ-тѣ си, както себе си така и ближнитъ си, да совѣренствува; да испълнява свои длѣжности, или като по'-старъ или по'-младъ, споредъ чина и званіе'то въ което го е небесный промысьль поставилъ. Такъвъ человѣкъ не ся наричя плѣтскій по словесенъ, разуменъ и, съ единъ рѣчъ, почтенъ человѣкъ.

Пыташъ мя, кой съмъ азъ, и кой ми е далъ власть да земамъ на себе си учителскій тонъ? Между петь шесть миліоны Бѣлгари Богъ щѣлъ, да ся роди и азъ. И тѣй, человѣкъ Словесенъ като съмъ, имамъ отъ Бога даденѣтъ и природнѣ властъ да съобщавамъ на други-тѣ мои