

Моя длѣжность бѣ да отговорѣж на таквозь едно пи-
смо; защото колкото повече можемъ, длѣжни сме да ся
пазимъ, да не дадемъ на другы ни най-малѣкъ поводъ, да
мыслятъ зло за насъ. Ако ли ся случи нѣкакъ, че, безъ
да има право, нѣкой си мысли зло за насъ и ны зло-
сло'ви, ный сме длѣжни да покажемъ на свѣта нашиж-тѣ
невинность, а че отъ тамъ на свѣтнѣ безгрижно и спокой-
но да прѣбѣдвамы; день по день до'ще и Видовъ день.
То ся зна'е, че който е настоявалъ да отвори на хо'ра-
та очи-тѣ, врѣхъ нѣкой погрѣшки, и съ необыкновеннѣ
правдѣ говори да показува истиннѣ-тѣ, той не е можилъ
да угоди на всички. Много сѣ человекы, че и нрѣви
сѣкаквы между тѣхъ! Различны въспытанія, различны на-
мѣренія и наклонности, сѣкаквы интереси и обычѣя! кой
може да ги сравни, и да ги приведе во едно? То е
было много мѣчно и за много славны и силны владѣте-
ли да ся пробывѣтъ прѣзь толкозь стари обычѣя и вко-
ренены привычки, и да излѣзатъ на главѣ.

Единъ богатъ человекъ доведе при Аристипа матора-
го си сына, и пыташе го, какво ще му ище, да го изу-
чи добрѣ. За това щемъ лесно, отговори философъ-тѣ,
но мѣчно щемъ ся погоди за това, дѣто да го отучѣж
отъ сичко що е до нынѣ научилъ; тука е мѣчно-то! За
да ся прѣобърне лѣщакъ дѣбрава на нивы и ливады, и-
зискува ся и работа много и врѣме длѣго. Колко е мѣч-
но само одного человека да доведешъ до тамо — да
познае и да исповѣда че е криво мыслилъ за нѣщо, а
камоли цѣлъ народъ! За това ся изискуватъ сотнины
години, потрѣбны сѣ другы врѣмена, другы обстоятел-
ства и новы родове хора.

До нынѣ има повече отъ двѣ хыляды години, отъ какъ
сѣ Славени-тѣ имали за богове Коледа и Перуна, и по-
вече отъ хыляда какъ сѣ ся покрѣстили та сѣ са отрек-
ли отъ тѣхъ, но и до днесъ ся еще чю'е между Бѣл-
гари-тѣ: *“Ой Коледо мой Коледо! Пеперуна лѣтела
лѣтела!”* А да ги запыташь що е Коледа или Перунъ,
незнаѣтъ нищо за него да ти кажѣтъ. И колко другы
еще стары обычѣя и суевѣрѣя сѣ са сохранили, както
въ нашѣй, така и въ сѣкій единъ другъ народъ! Това
показува каквѣ силѣ иматъ стары-тѣ обычѣя; така що