

» Г — не нищо не разбирамъ; но ты като си тол-  
кось ученъ, ты разбирашъ ли ?

— То сж знае, казва другий—тъ, като сж на-  
дуваше смирено.

— Е добръ ! Ако можете да ни истжкувате  
работа та. Увѣрена сжмъ чи другарки тѣ ми нещѣ  
ми сж разсждятъ, като разбератъ това, може още  
чи и тыя Г-вцы, кои то толкова добръ сж смѣха  
преди малко, и кои то може да незнаятъ добръ  
какъ сж прави това. »

Този пѣтъ никой сж не смѣе. Видѣхъ чи  
Пикардійка та баба нави, и отворихъ голѣми уши,  
като затворихъ повече очи тѣ си. Сцена та ста-  
ваше по важна. Ученый—тъ пѣтникъ не бржзаше  
да воспріеме предложеніе то. Той сж сѣкаше да  
разумѣва меканизмъ—тъ на Электрическій телеграфъ;  
но кога то да го толкува осѣти сж по малко си-  
ленъ отъ колко то мыслеше. Другари тѣ му, кои-  
то сж благодаряха отъ смущеніе то, и кои то и-  
маха да си отвжрнуватъ за нѣкои думя кои то имъ  
бѣше рѣкалъ, сж нарѣдиха отъ страна на баба та.  
Искать съ голѣми выкове истолкуванѣ то на Елек-  
трическій—тъ Телеграфъ. Требѣше да ся свжрши,  
и нашіятъ Калфа сж хвжрли въ най луда та,  
най забмркава та, и най амфилогическа та приказка