

„Благодарѣ ти, казалъ пѣтль-тѣ, нѣ самъ нее могѣ, че имамъ и другарь.“

— Колко ми работи чясть-та! помыслила си лисица-та: намѣсто единъ пѣтль штѣ имамъ два. — Че дѣ ти е другарь-тѣ? попытаала лисица-та: нека дойде и той.

„Нѣй го е тамъ, въ дупкѣ-тѣ, дѣ спи“ — отговорилъ пѣтль-тѣ.

Лисица-та ся спуснѣла и надникнѣла на дупкѣ-тѣ, нѣ куче-то ѣ сграбчило и ѣ раскѣсало.

34.

КОЙ ШТО РАБОТИ?

Што прави учитель? учи. — Што прави: ученикъ...? попъ...? орачь...? жьтварь...? трѣговецъ...? градинарь...? овчарь...? ловещъ...? рѣбарь...? каменарь...? столарь...? поврѣзачъ...? ботушарь...? коларь...? лѣкаръ...? прилѣжно дѣтя...? лѣниво...? конь...? крава...? котка...? пчела...?

Жьтварска пѣсница.

Ружице ле, бѣла Руже!

Заж'ни, Руже, най-напрѣде:

Тебѣ кажѣтъ — лѣгкѣ рѣкѣ,

Лѣгкѣ рѣкѣ — благѣ душѣ.