

Таблица 58.

Оученіе и трудъ.

Когато вѣхъ дѣтѣ—говори нѣкой предсѣдатель
 отъ соединѣнни те Америкѣнски градове, Іоаннъ
 Вдамсъ пресвѣтеръ—дадено ми вѣше да оучимъ
 Латинска та грамматика, вѣше ми обаче неслѣдо-
 стна, и отнюдъ неубодна. Баша ми имаше големо
 желаніе да ме провѣди въ Академіа та, и така азъ
 оучехъ грамматика та до тамо, до дѣка то не мо-
 жехъ веке да ѿтърпимъ. Отидохъ прочее коды
 баша ми и рекохъ мѣ, защо оученіе то ми не арѣ-
 сѣва, и молахъ се да ме търни на друга некоя
 работа. — Това вѣше вѣсма протѣвно на негово
 то хотѣніе, и скоро ми даде слѣдующиятъ от-
 вѣтъ. Добре, Іоанне, рече, ако Латинска та грам-
 матика ти не арѣсѣва, мошъ да зѣмешъ лѣсгаратъ
 да идешъ да копашъ: вѣлкимъ копанѣ то ще да
 ти арѣса: на лѣвада та ми тамо трѣвѣва единъ
 ровъ (прекопъ) та можешъ да оставишъ Латин-
 скіятъ ѣзыкъ, и да испиташъ него. — Прерѣ-
 достенъ азъ за това ѣзмѣненіе, отгърчахъ на
 лѣвада та. Скоро обаче найдохъ копанѣ то на-
 роватъ много помѣчно отъ Латинскіятъ ѣзыкъ,
 и перва та оутрина, коа то препроводихъ въ ко-
 панѣ то, видѣ ми се най дѣлга отъ сѣчки те,
 коако то некогашъ вѣхъ испыталъ. Овзи дѣнь
 идохъ хлѣватъ ми въ потѣ лица своего, и големо
 ми вѣше радость та, кога то дойде време то за
 ѡджатъ. Презъ ношь та направихъ нѣкое срав-
 неніе междѣ Латинска та грамматика и копанѣ
 то на-рѣватъ, не продѣмахъ обаче нишо. — На
 дрѣгїятъ дѣнь копихъ дорн до големъ ѡвѣдъ,
 и желѣхъ да се вѣрнемъ на Латинскіятъ ѣзыкъ
 кжде пладнина: това обаче щеше да ме засрами,
 и не можехъ да го учинимъ. На вечератъ трудѣ
 повѣди гордость та, и дерзнахъ та рекохъ на ба-