

дѣляваъ другы-ты языци съ потрѣбны рѣчи.

Честь-та на тридесять-ты учители и по него похвалила-та на Грьци-ти I. Г. Л. за укоръ на нашый языкъ подказывать ни, че той въ различны мѣста си говори различно. Съ това можаше да ся вокаже яйкъ-тъ ни долгъ, ако да ся говоряхъ другы-ты языци по свѣта еднакво по всичко-то пространство, дѣто живѣять онін, ктито гы употреблявать. А то на противъ глядаме, че всякой языкъ има мѣстны нарѣчія и поднарѣчія а въ различны мѣста различни изговоры. И неможе да бжде друго-яче: мѣсто-то, работы-ты, поминѣкъ-тъ, потрѣбы-ты и толкова други обстоятельства въ живо-та на человѣци-ты имже голѣмо втіяніе на изыка и докарвать го да ся измѣнява различно. Многоученый отъ много учители, ако незнае другы, нѣкон языци и ако не е ходилъ по свѣта, да отбере какъ говорять въ различны мѣста Фран-Цузи-ты, Нѣмци-ти, Ингелизи-ти и други народы; то не е личенъ поне, какъ ьоворять него-ви-ти Грьци въ Пловдивъ и Станимакъ, въ дѣ мѣста два часа одно отъ друго далечь, та едини-ти толкова ся присматривать на другы-ты. Единъ языкъ може да ся пише отъ всички-ты еднакво, а никакъ не може да ся говори еднакво. Само учени-ты, които сѫ учили единъ языкъ по книгѣ, само тіи могатъ даго говорятъ