

иъ за да стѣсни града и отъ къмъ море-то, и да ся не за-
дръжи отъ веригы-ты, съ кои-то было затворено пристани-
ще-то, той дѣйствително отъ нуждѫ накара да привлекѫтъ
нѣколко легки корабы на гряды въ пристанище-то, за да на-
падне на Грыцкъ-тѫ тамъ затворенъ ескадръ, която бръка-
ше съсѣвъ да ся забиколи и стѣсни градъ-ть. Обаче, ако
и да е было състояніе-то на Грыци-ты най плачевно, обаче
мажно-то това по сухо прѣкарванье нѣколко Турски корабы
заплатихъ Турци-ти съ много трудъ и кръвь.

Ами какъ е можяль Олегъ да ся рѣши да обсади градъ,
толкова голѣмъ и укрепленъ, и отъ природѣ-тѫ и отъ ис-
кусство-то, като нѣмаше нито 300,000 войни нито стѣновы-
ни машины, нито обсадни Артилеріи, и като нѣмаше, както
Магометъ е ималъ, намѣреніе да го направи своѧ столицѫ, и
още въ таково времѧ, въ което Имперія-та още много цвѧ-
ше? Ами зачто да повтаряме, да ся съглашаваме и дору да
обясняваме думы-ты, отъ които бы ся отрекъл и истый Нес-
торъ, и които, както ся види, сѫ приложены отъ прѣписачи-
ти, които сѫ чели Славянско-то съчиненіе за привзиманіе-то
Константинополь отъ Магомета II? Да не е сякалъ Карайазинъ,
съ събитія-та трѣвало имянно така да ся случить, както ся
е щяло на въображение-то на закаснѣлы-ты писачи. Нима
той не е знаяль, че лѣтописъ-тѫ преди да ѹ внесе въ тек-
ста на съчиненіе-то си, трѣвало да ѹ съгласи съ здравый
разумъ и съ естественность-тѫ на събитіе-то?

„Грыци-ти като ся уплашихъ отъ това намѣреніе“...
Нима ти знали и намѣреніе-то Олегово? Ето още едно генерално
качество Олегово, че той рассказалъ свое-то намѣреніе. Какъ
той не е умѣлъ да пази тайно-то? Нѣ ако е тва така, зачто
не е рекълъ подобрѣ, уплашени отъ това движение Россійско,
побръзахъ да прѣложи на Олега миръ и далокъ! Нека, това е сѣтнина на Грыцкыи страхъ. „Тии пра-
тихъ на войскъ-тѫ мѣ хранѣ и вино:“ обсадени-ти
да пращатъ хранѣ на обсадители-ты! Каквъ нуждѫ е ималъ
Олегъ отъ хранѣ, като е былъ воленъ въ Грыцкъ-тѫ странѣ?
Нима Императоръ-ть ся е боялъ, че Россіяните щѣтъ из-
мрѣтъ отъ гладъ, а какъ сами ничто не щѣтъ найдѣтъ въ