

За това, какво принуди Унгаре-ты да оставят Българіж и да ся отдалечятъ въ Европж, каквы слѣбїтя ся случихж прѣди това излазанье, нито Константинъ, нито другъ нѣкой можа да знае, зачто-то е было далеко мѣсто-то, освяня яко е имало тогава нѣкой очевидецъ, кой-то мѣчно ся нахожда; дору и постоянны-ты жилища на тоя подвижный народъ не могжтъ да ся опредѣлятъ.

Не щж да привождамъ тука всички-ты тълкованія и догадки за стары-ты жилища на Унгаре-ты; това е много мѣчно, и много ше ны одвлече отъ прѣдмета ни. Шлецеръ доволно вече тълкова за тоя прѣдметъ въ вторж-тж часть на свой Нестора (раз. 330 — 406 стран.) и „ето всичко,“ казва той (стр. 358), „что-то благоразумна-та критика може каза' опредѣлительно за произлазаніе-то на Угре-ты,“ спр. „че Маджаре-ти сж дошли отъ дѣсныи брѣгъ на горный Уралъ, близо до самы-ты уралскы планины.“

Ето что можа да искара той изъ свож-тж мѣчнж главж за Унгаре-ты (коя-то е IX въ II часть на неговъ Нестора). Нѣ тутакси въ истж-тж тжж главж ся ражда смѣнїе; зачто той не знае, какъ да смѣсти на дѣсныи брѣгъ на горный Уралъ и Лебедіасъ и Ателкузу Константиновъ въ X столѣтіе; и Башкырію, и Паскагыръ на Латинскы-ты монахы въ XIII столѣтіе, и, най послѣ, великж-тж, казва той, важнж-тж старж Българіж. „Всичко-то това,“ (на стран. 359), „както и много друго, остави той на други-ты слѣдъ себе си,“ а самъ прѣминува на други-ты страници да мѣмре Угарскы-ты аналиты за тѣхно-то бжбряніе.

Обаче, по' горѣ азъ дадохъ да разумѣжтъ за Лебедіасъ Константиновъ; показахъ, че Ателкузу и Българія е все едно, само че е на два языка: сега щж кажж, че тая Българія и той Ателкузу, като излязохж отъ тамъ Българе-ти, а слѣдъ това Унгаре-ти, можяше да ся нарича въ XIII столѣтіе съ имя-то на тия народы, кои-то ся населихж; за това може да ся нарича и Башкырія, и Мещера, и Вогулія и проч. Освяня това, Шлецеръ не постжпи съ всемъ критическы, че расположи колибы-ты на Унгаре-ты на дѣсныи брѣгъ на горный Уралъ, а послѣ, като гы подвигна отъ тамъ, накара гы съ всечкж-тж си попатниж да направятъ едно пжтуванье къмъ