

единъ слогъ, а ся гледа по главныи, тжай, и слова та думатъ чи сж отъ еди кой видъ, къмъ кого то натѣгватъ повече. Защо не може да похвали человекъ, безъ да не каже и иѣкого совѣта, или не укорява, безъ да не говори за правда, нито совѣтува безъ да не похвали, или да укори, или да похули предлежащи тѣ добродѣтели, или погрѣшки, нито укорява, и то отвѣща, безъ да непохвали противни тѣ, или да подкане да покрусватъ противни тѣ. Но за улесненіе на пригледваніе то разрѣшавать тыя видове, и говорять особито за всякаго єдного. А порчватъ и на първоначални тѣ, тжай да ся упражняватъ изъ първо за да ся улесняватъ въ сочиненія та, и да отличяватъ мыслы тѣ.

168-о. Но въ Словата за голѣмо то имъ продолженіе, всякъ видъ ся познава лесно; а въ писма та много пжти, кои то нематъ упражненіе, не могатъ да познахтъ кой видъ є главныи. А освенъ това, всякаго вида раздѣлять юще на много образы, или карактеры, кои то особно разправятъ какъ ся писвать писма та въ всякое єдно обстоятельство, какъ то по горѣ казахмы (164), нареждатъ и примѣры, и порчватъ на първоначални тѣ да сочиняватъ за всякаго вида упражненія. А това го пра- вять не за да ограничить неограничаемо то естество, и кое то ся благодари всякоги на пжстро то, и да унуждатъ мысль тжай, но за да дадутъ по быстро и ясно понятіе.

169-о. Предсказвамы прочее на читатели тѣ, и ученицы тѣ какъ, и ако излагамы особито пригледваніе за всякаго єдного отъ тры тѣ видове на Слово то, и всякаго раздѣлнны на Карактеры чистно, и предлагамы примѣры за всякаго, нека не мыслять чи треба да си ограничить писма та, и да сякатъ като велика погрѣшка, ако скажать иѣкоя мысль отъ другаго вида, или Карактера. Защо, както треба да сж художественни написани тѣ, а да не имъ ся вижда художество то, и искусство то, и замината мысль, тжай треба и да не сж написани отъ горѣ