

направитъ дрехи; може да пише друго за да по-
дкани негови некои родини за учение, и съ дру-
го може да мжре некого пріятельа си, който не
му писва, и го забораваля, и проч: Такива п-
стенски писма треба да диржтъ и писватъ свя-
коги, и да бжджтъ кратки, за да не ся изгубва
остроуміе то имъ.

Израженіе то имъ треба всякоги да е про-
сто: зато не треба да имъ оправамы естественны
тѣ дарбы, като погрѣшки; треба да ся гледа са-
мо да не ся думйтѣ имъ безпжтны: Колко до-
брь примѣръ писва Лордъ Кещерфодъ на сына
си (виждѣ притѣры тѣ). Похвали ученика, ако
си е изложилъ мысли тѣ, както и хоротува, и
ако писва малко по` право отъ просто то гово-
рянѣ; ако не знае потребни тѣ поздравленія,
другъ пжтъ го поучи въ разговоръ, а не да ги
учи отъ писма; когато го унуждавашъ да писва,
които самъ не е можялъ да пише, или да изнаме-
ри высоки и мжчки мысли, учишъ го да писва
слово художественно въ мѣсто писмо, и ако чя-
кашъ и отъ то, да си управи и говорянѣ то,
направи го цѣль Схолощикъ (Педантъ), що то да
говори, като одъ книга, да писва писма, като чи
ще ги печати, и като несполучва на нищо, да
не го търпи никой.

Длъжны сж учители тѣ да управятъ явцы тѣ
имъ погрѣшки отъ худжнословіе то и сочиненіе