

чки, Риторическо и проч: и като чи списва, а не чи писва писмо пріятелско; и това е останало отъ много време, и многи ищѣтъ, или тѣй да пишѣтъ, или не земать перо то въ рѣцѣ тѣ си: и то, не само мы писваме тѣй, ами и онія, на кои то проваждамы писма та, и тѣи искать тако; и тѣй оставямы дѣвственны тѣ дарбы, отъ кои то е пълно пріятелство то, и гонимъ незнамъ каквы други.

За това никой пѣтъ нетреба учителя тѣ да унуждавать ученицы тѣ си да писвать писма, както чи ще ги печатать; писма та сѣ едно чудно нѣщо: пріятни сѣ, кога то не гони челоуѣкъ пріятность тѣ, както въ единѣ соборѣ на птицы тѣ, дору други тѣ гледахъ да си покажѣтъ своя тѣ хубость, орелѣ защо то не глѣдаше на то, виждаше ся по великолѣпенѣ.

Моуж отцы тѣ за сынове тѣ имъ, майки тѣ за дѣщеры тѣ имъ, учителя тѣ за ученицы тѣ имъ, да не ги унуждавать никоги да писвать писма съ высоки мысли, нито съ речи избранны, и ли пространно, нито да искать отъ тѣхъ такиви высоки и учени писма, какви то не може челоуѣкъ да ся надѣва одъ проста та тѣхна и невынна возрастъ. Свякъ може да намере отъ млади тѣ причины разны, за кои то да пише. и. п. ученика може да пише писмо, съ кое то да благодари родители тѣ си, като му купѣтъ книги, или му