

туй го правимъ чрѣзъ четири аритметически дѣйствія, които сж: *сложеніе, из'яшіе, умноженіе и дѣленіе.*

2. За какъсо изричанье или прѣдставянье за тѣзи дѣйствія из'общо сж пріеты тѣзи бѣлѣзы:

за сложеніето бѣлѣга +	изричанъ <i>плюсъ,</i>
за из'ятіето бѣлѣга -	„ <i>минусъ,</i>
за умноженіето ×	„ <i>умножено на,</i>
за дѣленіето :	„ <i>дѣлено на,</i>
за равенството =	„ <i>равно съ,</i>
за неравенствата $\left\{ \begin{array}{l} > \\ < \end{array} \right.$	„ <i>по голѣмо ошъ,</i>
		„ <i>по малко ошъ.</i>

Напримѣръ: забѣлѣзаното $2+5+3$ показва че числата 2, 5 и 3 трѣба да са сложѣтъ въ едно; $5-2$ показва че отъ 5 трѣба да са из'емне 2; 4×3 показва че 4 трѣба да са умножи на 3; $6:2$ показва че 6 трѣба да са дѣли на 2; $5+2=7$ показва че 5 и 2 е равно съ 7; $4 > 3$ показва че 4 е по голѣмо отъ 3; $5 < 8$ показва че 5 е по малко отъ 8.

3. — За четиретѣ аритметически дѣйствія тука ще са изложе какъ тѣ са извършатъ върху цѣлытѣ числа, отвлечены пріеманы; а послѣ ще са каже и какъ тѣ са извършатъ върху именованитѣ цѣлы числа.

а. За сложеніето.

1. — *Сложеніето е дѣйствие чрѣзъ което двѣ, три или повече дадени числа са събирашъ въ едно. Даденитѣ за слаганье числа зовѣтъ са *слагаемы* или *събираемы*, а дѣто произлѣзва отъ тѣхъ събираното число нарича са *събраніе* или *сумма* на слагаемитѣ.*

2. — За сложеніето на едноцифрени числа стага салтъ единъ добъръ навикъ, на който трѣба учителитѣ добрѣ да об'учѣтъ ученицитѣ си. Напримѣръ, за да съберемъ числата 3, 5, 2, и 6, най първо слагамы 3 съ 5 че става събраніе 8, послѣ при 8-тѣ слагамы 2 че става събраніе

2. Съ кои бѣлѣзы и какъ са забѣлѣзватъ четиретѣ аритметически дѣйствія? — 3. Върху кои числа по-напрѣдъ са пригледва какъ са извършватъ 4-тѣ тѣзи дѣйствія? — 1. *Що е сложеніе?* Даденитѣ за събиранье числа какъ са зовѣтъ? събираното отъ тѣхъ що произлѣзва число какъ са нарича? — 2. Какъ са слагатъ едноцифрени числа и що са изискава за туй отъ учителитѣ и отъ ученицитѣ?