

Козаре-ты, сир. на бессарабски-ты и Таврически-ты Българе, които принадлежахъ ней. За това ако имаме на почетъ приказваніе-то на Русскъ-тѣ Четыръ, можемъ да фанемъ вѣрж, че Кирилъ, и дору и Моеодій, по порожчваніе-то на Царя, дохождали сѫ туга, за да увардятъ народа отъ различни-ты вѣроисповѣданія, които ся вкрадувахъ въ него, а по много отъ Магометанско-то и Іудейско-то, зачто Българе-ти сѫ имали тѣсны тръговски спошениа съ Іудеи-ты и Магометанеты, като Вѣсточни свои съсѣди. И ето ново отношение на Козаре-ты къмъ Россіяне-ты!

Нѣ да ся врънемъ на наше-то врѣмѧ. Въ исто-то това врѣмѧ, кога ся кръсти Борисъ, и ся начна обращеніе-то на Българскъ народъ (отъ 862), стана иѣкакво промѣняваніе въ гражданскъ животъ на Сѣверни-ты Россіяне, които испѣди-хъ отъ свої-тѣ странѣ Варягы-ты, и призвахъ Князъ Рюрика. Были ли сѫ до това врѣмѧ Русси-ти самостоятеленъ, не- зависимъ народъ, туга не е мѣсто-то да разсѫждаме за това; да кажемъ само, че отъ това врѣмѧ ти начнахъ да сѫ дръ- жавенъ народъ. Ами Южни-ти Россіяне? Ти все ли бяхъ подъ влияніе-то на Българе-ты? Не е известно; мы видимъ поне отъ лѣтописи-ты, че въ това исто-то врѣмѧ, кога Сѣ- верни-ты ся боряха съ Варягы-тѣ, Южни-ти ся заловихъ за работѣ много по мѣчинѣ, иѣ и много по величиственіи, сир. за нападаніе-то на Константинополь.

Нѣ отъ дѣи отъ какви причини ся намѣрохъ изедиижъ тѣхъ толкова силы? Това Лѣтописецъ-тѣ не е забѣлежилъ, а мы трѣбва само да ся усѣщаме.

Азъ не щѫ да глѣдамъ туга приказваніе-то на Исторіо-графа, зачто той само е прѣвѣль мѣсто-то на лѣтопись-тѣ, затова ся обрѣщамъ само къмъ Несторовы-ты думы.

На истина Лѣтописецъ-тѣ не е можялъ да знае истори- чески-ты подробности на това врѣмѧ, отъ което имянно ся начина Русска-та Исторія; обаче военниятъ врвежъ на Россіяне-ты срѣщу Константинополь е събитіе голѣмо, и Историкъ-тѣ не е го написалъ отъ само себе си, а прѣписалъ го е отъ Византійци-ты думѣ по думѣ. Виж. това мѣсто у Стриптера.

Разлика-та между Льва Грамматика, Георгия Монаха и между Нестора е тая, че прѣви-ти не спомикуватъ въ комъ