

живялъ, и които малко напредъ е оставилъ? Или поне да ли той, като воинственъ, дѣятеленъ, не е ималъ поне влияние на немъ? Въ какво е състояло това влияние, силно ли е било, слабо ли, или какво е било то? Дѣ, на кон мѣста сж приходили въ сближеніе двата тѣи народа?

Планинисты-ты мѣста на Българіѣ бяхъ тѣска за многочисленъ и дѣятеленъ народъ; страна-та отъ самъ Дунавска между Трансилваніѣ и Черно-то море (сега Молдавія и Влахыя) по добро-то си мѣстоположеніе и по голѣмо-то си плодородіе, не можеше да ся не владѣе отъ тѣхъ. Влахыя и Молдавія бяхе населена съ Българе, и бяхе едно отъ тѣхныты господарства — Намѣстничества, което ако и да не бяхе всичко-то населено, обаче като весьма способно за скотоводство, което бяхе чясть на народно-то богатство, и главенъ прѣдметъ на домашній животъ на Българе-ты, простираше ся до истый Днѣстръ. И така можемъ съ достовѣрность да кажемъ, че около това мѣсто двата тѣи народа сж приходили въ сближаванье.

И така да попытаме сега: кой народъ е ималъ влияние на южны-ты прѣдѣлы Россійскы, или на исты-ты Южны Руссы? Чини ми ся, лесно е да разумѣе человекъ, и отвѣтъ-тъ не е мъченъ; нѣ да попытаме Нестора; — той казва: „около 859 годинѣ народъ заморскый, Варягы зимахъ дань отъ Сѣверны-ты жители Россійскы, Славяне, Чюдь, Меряне и Кривичи; а отъ Южны-ты: Поляне, Сѣверяне и Вятичи зимахъ Козаре-ти по едиѣ обѣлкѣ отъ кумивъ“ (отъ кѣшѣ или Дворъ).

Что е това? Козаре-ти зимали дань отъ Южны Россіѣ! Кой е той народъ? И той народъ ималъ толкова силно влияние на Руссы-ты! Ами дѣ Българе-ти, силни-ти тѣя Българе, които азъ приготъ хъ за отвѣтъ? Да ли Несторъ не е знаалъ ничто за силѣ-тѣ и могущество-то на тѣхъ Дръжавѣ? На истина; въ негово-то врѣмя това господарство не е съществувало вече; то было покорено отъ Гръци-ты около сто годинѣ прѣди него! и това, което той рече на кѣсо за Българе-ты, заелъ го е отъ Византійци-ты.

Ако и да е было това така въ негово-то врѣмя, обаче Българія е съществувала въ всичко-то си величіе и силѣ въ врѣмя-то на Рюрика: отъ прѣдѣлы-ты Моравскы до Черно мо-