

жялъ да найде дѣ да е за наши-ты Апостолы, или по' добръ за имена-та на Константина или Месоидя, което непрѣмѣнно трѣбвало да го направи да сбрька да отдаде тѣя работы на други лица, които сж весма много въ Византійскѣ-тѣ исторіѣ подѣ имена-та на наши-ты Апостолы, и види ся, че това сбрькване е было за него неизбѣжно, зашто-то не е имало хронологія, съ което ся отличятъ Гръцкы-ти писатели.

Промѣнилъ ли е, увеличилъ ли е той смьсла на свои-ты источници, или измыслилъ ли е нѣчто отъ себе си не можемъ каза', зашто-то нѣма подлинници на неговы-ты доказателства, съ които да можемъ да сравнимъ негово-то съчиненіе.

И така съчинитель-тъ на Четѣж-тѣ е събиралъ въ едно всичко, что е можялъ да найде, не е оставилъ и Латинскы-ты легенды и притуряно-то мѣсто у Нестора, което той на мѣста' е прѣписалъ думѣ по думѣ, както бѣлежи Шлецеръ. За това послѣднѣ-тѣ третинѣ на тѣжѣ Четѣжъ, или параграфы-ты и' 9, 10, 11 и 12 за едно съ мѣсто-то на вставника Несторовъ, трѣбва да отнесемъ на легенды-ты, на които тѣя сж сжщій нѣколко промѣненъ прѣводъ. А прѣвити осямъ параграфи, които не ся знае отъ дѣ сж земени, описватъ работы-ты на наши-ты Апостолы въ прѣдѣлы-ты на Имперіѣ-тѣ, кога сж были Имперскы подданици.

Воистина, че трѣбва да сж любопытны за насъ подробности-ты на Имперскый, частный, младый животъ на тѣя великы мѣжи, както ни за това казва (вѣрно ли, или невѣрно, не знаемъ) Русска-та Четѣя; нѣ много по' нужно е за насъ да знаемъ живота имъ въ ново-то подданство, който принадлежи на Дръжавѣ-тѣ и на Цркъвѣ-тѣ Българскѣ, а съ това и на цѣлѣ-тѣ Славянскѣ, и още да знаемъ тѣхны-ты заслугы въ распространеніе-то свѣта' на ученіе-то Христово, на писменность-тѣ и на просвѣщеніе-то въ тѣжѣ Дръжавѣ, изъ кождо послѣ то' ся разля по всичкиѣ Вѣстокъ на Европѣ, за което обаче нѣма ни думѣ въ Четѣж-тѣ; за това отъ неѣ нѣма да ся надѣемъ да найдемъ нѣчто за Исторіѣ-тѣ на распространеніе-то и Христіанство-то и Славянскѣ-тѣ писменность; тѣ е съчинена, както ся види въ XV или може и въ XVI столѣтіе; нѣ по' вѣроятно е, както ми ся чини, да е