

или дору щахъ съ всѣмъ да истрѣбятъ тѣлъ склонность, и щахъ да забавятъ обращеніе-то за много врѣмѧ, зачто нѣрав-ственno-то завладѣніе става съ мѣркы съ всѣмъ срѣщуполож-ны на образа на политическо-то (физическо) завладѣніе.

Миръ-тъ, съїзъ-тъ, пріятелство-то, доброжелателства-та, благосклонность-та, крѣсть-та, безкорыстіе-то — это пѣтища-та, прѣзъ кои-то Вѣсточна-та Црквиа правяше пространны свои-ты привзиманія, въ което тя за тва успѣваше, зачто то прѣдло-гаше на народы-ты иго-то Христово легко и спасително, никога не посягаше на гражданскж-тж и мъ независимость. Вѣтрешни-то имъ само убѣженіе е было вѣнчательно условіе на нейны-ты желанія, условіе, sine qua non.

5-о. Михайлъ бяше весма развратенъ, и не можаше да ся грижи за нарастюваніе-то на Црквиш-тж. Конье-ти, ловт-тъ, циркъ-тъ, хубавици-ты, чапши-ты — это любимо-то негово привзиманіе; а же зѣла на правленіе-то дръжаше вуйка му, Цесарь Варда. Нещастна-та война съ Сарацине-ты, и вѣтрешни-ты каранія и беспокойства не позволявахъ му нито да ся мысли за войнѣ съ Блѣгаріш. Леонъ Грамматикъ, писатель и философъ, единъ отъ прѣвы-ты приближенны на Вардѣ, въ то-ва врѣмѧ директоръ на учебны-ты заведенія въ Константино-поль, съ всѣмъ мѣльчи за военны приготовленія срѣщу Блѣга-ріш, и кръщеніе-то на Блѣгаріш, което скоро ся случи, явно цоказва мириш-тж тишинѣ, којкто сѫ имали и двѣ-ты дръ-жавы.

Обаче, че Борисъ ся кръсти въ царуванье-то Михаилово, това е истинно; нѣ зачто не напрѣдъ, зачто не въ царуванье-то на Феодо-рѣ? Оставамъ въ отвѣтъ всякому да разсѣди, какви мѣчиноти сѫ имали прѣобразователи-ти на народы-ты: да ся истрѣбятъ народны-ты суевѣрства, е мѣчна работа, а колко повече да ся истрѣбби народна-та вѣра? За това лесно може да вѣобрази нѣкой прѣпѣники-ты, които царь-тъ по-срѣщна.

Въ това врѣмѧ Борисъ направи сношенія съ Германскій Царь Людовика, съ когото (въ 848) заключи миренъ трактать. Въ 852 год. подновихъ ся тыя сношенія, а въ другж-тж го-динѣ произлязе раздоръ между двѣ-ты дръжавы, и Борисъ заключи съїзъ съ Французскій Царь Карла. Тыя сношенія