

Съединѣте долни-ты прѣдложения така, каквото едно-то отъ тѣхъ да бѣде главно, а друго-то придаточно.

*Ограда-та на градинѣ-тѣ е обраснѣла съ много бурянъ. Съ тѣхъ оградѣ е оградена наша-та градина.*

*Плочи-ты за писование сѣ издѣланы отъ чернъ каменъ. На тѣхъ плочи писоватъ ученици-ти въ училиште-то.*

*Славейче-тѣ вѣче не пѣе. То пѣеше пролѣтъ въ нашѣ-тѣ градинѣ.*

*Зѣница-ша на око-то е много малка. Съ неѣ мы видимъ небо-то и земѣ-тѣ.*

Прѣпишѣте 27-тѣ статийкѣ отъ сборника. Подчертайте въ неѣ всичкы-ты придаточны и въводны прѣдложения и покажѣте всичкы-ты бѣлѣзы за правописание.

91. Круши-ты, што сѣ расцвѣтѣхъ въ градинѣ-тѣ, сѣ по-ланскы прѣсадѣ.

Кѣдѣ е тука главно-то прѣдложение? Кѣдѣ е придаточно-то? Съ какво сѣ свързаны? А по-кѣсо таа мѣсль може да сѣ изрече така: *расцвѣтѣлы-ты круши въ градинѣ-тѣ, сѣ по-ланскы прѣсадѣ*. Кон думѣ сѣ екжсѣхъ въ това придаточно прѣдложение съ думѣ-тѣ *расцвѣтѣлы*? Отъ кой глаголѣ е произведена таа дума? На кой дѣлѣ на слово-то прилича таа дума по окончание-то? Замѣнѣте въ това прѣдложение думѣ-тѣ *круши* съ думѣ *круша*, и вижте, какъ ште сѣ измѣни дума-та *расцвѣтѣлы*. Намѣсто думѣ-тѣ *круша* турѣте *орѣхъ*, а послѣ думѣ *дрѣвце*. И така, мы видимъ, че дума-та *расцвѣтѣлы* сѣ измѣнява по родѣ, брой и падежъ, като прилагателно-то имя, и сѣ съгласова съ онѣхъ думѣ, на коѣто за обяснение е турено придаточно-то прѣдложение.

З а д а т к ы. Склонѣте писмено тѣхъ изречения: *орѣвѣый орѣхъ, заминѣла-та недѣла, исѣхнѣло-то дрѣво*.