

**Правило.** *Много качествены и количествены нарѣчия зимають стѣпень за сравненіе, като прилагателны-ты имена, сир. дохождатъ на сравнителны и прѣвъсходны стѣпень.*

**З а д а т к ы.** Измыслѣте пять прѣдложенія, въ които да има нарѣчия отъ сравнителны стѣпень и другы пять, — отъ прѣвъсходны.

### Продължение на приказкѣ-тѣ.

73. Влѣкъ-тъ ѣхъ попыталъ: „кадѣ има, да си наловѣ и азъ“? Тя му рекла: „тамъ е! въ кривѣ-лѣкѣ, при Вранчовѣ водѣницѣ“. Влѣкъ-тъ си връзалъ на упашкѣ-тѣ едни мрѣжѣ, кошницѣ, и ѣхъ спустихълъ у водѣ-тѣ.

Колко прѣдложенія има въ тоа кжсъ? Зашто има двѣ капчици слѣдъ прѣво-то прѣдложение? Зашто има въпросителны бѣлѣгъ слѣдъ третие-то прѣдложение? Зашто има двѣ капчици слѣдъ думѣ-тѣ рекла? Зашто думы-ты *кривѣ-лѣкѣ* сѣ съедены съ *прѣчицѣ* (—)?

**Правило.** *Когато двѣ думы стоятъ рядомъ и сѣ употрѣбаватъ като едно название на сѣштий прѣдлѣтъ, между тѣхъ сѣ туря съединителна прѣчица (—): стрѣчи-опашка, тѣпчи-ляшта и др.*

Зашто между другы-ты прѣдложенія има запятѣ? Зашто въ прѣдложение-то — *Влѣкъ-тъ си връзалъ на упашкѣ-тѣ едни мрѣжѣ, кошницѣ*, — дума-та *кошницѣ* сѣ намира между запяты?

**Правило.** *Когато въ едно прѣдложение, слѣдъ каква-да-е дума, сѣ туря друга дума въ*