

Лѣмъ конь, толкъва длыга дрѣха, толкъво wysoko дрѣво, нѣ пазѣте долнѣ-то правило:

Правило. *Мѣстоимението такъвъ женскій родъ и ед. брой въ вин. падежъ прави такъвъ, а въ мн. брой и въ всичкы-ты падежи прави такъвъ, освѣнъ им. падежъ, който прави такъви.*

Склонѣте тѣла изречения: *всичкыи день, всичка-та ношть, всичко-то село.*

Научѣте тѣла притчи: *Всичко, што лышти, не е злато. — Всакой день новичко, на великъ день ветхычко.*

Продлѣжение на приказкѣ-тѣ.

67. Кой ти донесе тѣнь рыбѣ? Лисица-та му рекла: „азъ сама си юкъ наловихъ.“

Колко прѣдложения има въ тоя кѣсть? Зашто сѫ турени тиа правописни бѣлѣзи, та не сѫ турени другы? Какъвъ бѣлѣгъ ся намира на края на пръво-то прѣдложение? Зашто є турень тука?

Правило. *Онъза прѣдложение, съ които ся пытат, наричатъ ся въпросителнѣ прѣдложения и слѣдъ такъвъ прѣдложение ся туря въпросителнъ бѣлѣгъ (?).*

Разложѣте пръво-то прѣдложение на части; турѣте пытаніе; тяглѣте прѣчицѣ подъ сказуемо-то. Има ли въ това прѣдложение подлѣжашите? Съ какъвъ дѣль на слово-то є изречено тука подлѣжаште-то? Какъвъ дѣль сѫ останжлы-ты части на прѣдложение-то? На какво на-
клонение є глаголъ-ть? Зашто на послѣднїкъ-тѣ гласнѣ на думж-тѣ *кой* има краткѣ? Въ какъвъ падежъ ся на-