

Продължение на приказкѣ-тѣ.

54. А лисица-та прѣнесла рыбѣ-тѣ у дома си и ѿ накачила по стѣны-ты. Влѣкъ-тѣ отишълъ да иска огнь отъ лисицѣ-тѣ. Тя му рекла: „Влѣзни въ кѣшти та си земи, нѣ да не погледнешъ нагорѣ: има трѣню, та ште ти избодѣтъ очи-ты.“

Зашто нѣма запятѣ слѣдъ прѣво-то прѣдложение въ тоа кѣсъ? Зашто нѣма запятѣ прѣди съюза *да*? Зашто не турено двѣ капчици слѣдъ думѣ-тѣ рекла? Зашто сѣ въ кукычкы думы-ты слѣдъ двѣ-тѣ капчици? Зашто нѣма запятѣ слѣдъ думѣ-тѣ *кѣшти*, а слѣдъ думѣ-тѣ *земи* има? Зашто има двѣ капчици слѣдъ думѣ-тѣ *нагорѣ*?

Правило. *Когато въ едно прѣдложение ся тѣкова причина-та на оноа, што не казано въ по-прѣдне-то прѣдложение, така каквото да може да ся тури между тѣхъ дума зашното, тогава намѣсто остаенѣ-тѣ тѣхъ думѣ чясто ся туря двѣ капчици.*

Раздѣлѣте тоа кѣсъ на прѣдложения. Разложѣте прѣво-то прѣдложение на чясти. Колко прѣдложения има въ всичкый кѣсъ? Намѣрѣте прѣдмѣты-ты на слово-то на всичкы-ты прѣдложения. Въ какъвъ падежъ стоятъ прѣдмѣти-ти на слово-то? въ какъвъ падежъ ся намиратъ думы-ты *рыбѣ*, *ѿ*, *стѣны*, *огнь*, *лисицѣ*, *му*, *трѣню*, *очи*?

Тя му рекла. Кажѣте прѣдмѣта на слово-то на това прѣдложение. Въ какъвъ падежъ ся намира? Какъвъ дѣлъ на слово-то не? На какво пытанье ся намира дума-та *му*? Въ какъвъ падежъ? Какъвъ дѣлъ на слово-то не? Ште рече, мѣ пакъ видимъ, че мѣстоимениа-та ся измѣнявать по падежи, като имена-та, сир. склонявать ся.

Задаткы. Прѣпишѣте 17-тѣ статийкѣ отъ сбор-