

Бѣлѣжка. Нѣкои имена на *и*, правяте въ мн. брой и на *ета* и на *ци*: *теля, телета и телци; ягнѧ, ягнѧта и ягнѧци*. Имена *око, ухо, рамо, дѣтѧ, въ мн. брой правяте очи, уши, рамена, дѣца; а дрѣво прави дрѣва, дрѣвнѣ и дрѣвнѧта*.

Задаткы. Склоните по пытанье-то на казаный прімѣръ отъ срѣдний родъ тьна имена: *момиче, чядо, огниште, полнѣ, лознѣ, прася, чудо, имя*.

Тяглите пржчицж въ изученый кжсъ отъ приказкѣж-тѣ подъ всичкы-ты сжштъствителны имена; пиште надъ тѣхъ пытанье-то, по кою-то стоять; опрѣдѣлите по това пытанье, въ каквты падежи сж турены тьна имена.

Прѣпиште 16-тѣ статийкѣ отъ сборника; тяглите по юднѣ пржчицж подъ всичкы-ты думы, што ся скла-нить, а подъ онъца, што ся спрягать по двѣ. Надъ онъца, што ся склоняватъ пиште, въ каквты падежи ся намиратъ и отъ кой родъ сж.

53. *Братъ ми ходи на училиште.* — Брату ми дарихъ юднѣ хубавъкъ книгъ. — *Брата ми похвалихъ днесъ въ училиште-то.* — Дойди, брате, при мене!

Братю-то ми сж ораче. — Азъ раздадохъ на бра-тия-та си по юднѣ таблькѣ. — Учитель-тѣ многое обыв-ча братия-та ми. — Врѣвѣте, брате, на училиште-то!

Познайте по пытанье-то, въ каквътъ падежъ юе ду-ма-та братъ въ всякое прѣдложение, и забѣлѣжьте, какъ ся измѣнила таа дума.

Правило. Собственны-ты имена на людѣ-ты и имена, што показовать службъ и родство, въ дателный падежъ юд. брой ся употреблана по ста-рому (Стояну, господарю, майци); а нарицательны-ты имена зиждуть за дателнѣ падежъ винител-нѣй съ на (на орѣхъ, на главѣ, на момче).

Бѣлѣжка. Собственны-ты имена и нѣкои нарица-тельны, каквото: животъ, ляшта, здравиѣ и др. нѣмѣть мн. брой; а нѣкои пакъ имѣть само мн. брой, каквото: *людие, ножици, уста и др.*