

казкж-тж. Подчрѣтайте всичкѣ-тѣ глаголы; кажѣте въ каквѣ видове и въ каквѣ наклонѣния сж турени. Намѣрѣте коренный имъ дѣлъ. Направѣте отъ сжшти-тѣ коренне другѣ глаголы отъ различны видове.

Продлѣжение на приказкж-тж.

45. Дѣдо води коня и назадъ ся не обрѣшта да види, што става; лисица-та малко по малко исхврѣлила всичкж-тж рѣбж по пжтѣ на хрипнжла и тѣа отъ коня.

Раздѣлѣте всичкый тоѣа кжсъ на прѣдложѣния. Намѣрѣте имъ прѣдмѣты-тѣ на слово-то и сказуѣмы-тѣ. Кой *води коня* и кой *ся не обрѣшта*? Кждѣ ѣ прѣдмѣтъ-тѣ на слово-то на *обрѣшта*? Што сврѣзова сѣжжѣтъ *и*? Каквѣ прѣдложѣния сж *да види* и *што става*? Зашто слѣдѣ думѣ-тѣ *што става* има двѣ капчици? Зашто нѣма запятж прѣдѣ думѣ-тѣ на *хрипнжла*?

Дѣдо води коня и назадъ ся не обрѣшта да види. Колко прѣдложѣния има тука? Съ какво ѣ сврѣзано трѣтѣ-то прѣдложѣнѣе? Като ѣ придаточно зашто ся не раздѣлава отъ главно-то съ запятж? Тука глаголѣтъ *види* не допълнава само мѣсль-тж на сказуѣмо-то, нѣ и показова *второстжпенно дѣйствиѣ* на това сказуѣмо.

Правило. *Думы, што показоватъ второстжпенно дѣйствиѣ въ прѣдложѣнѣе-то и служатъ за допълнѣнѣе на сказуѣмо-то, бѣватъ въ сакаго придружѣны съ сѣжжѣ да, безѣ да ся отдѣлѣтъ отъ сказуѣмо-то съ запятж.*

Задаткѣ. *Цѣбтанѣ не може да пише. — Рада знаѣ да чѣте. — Гана иска да дойде при васѣ. — Цѣбтана обыча да слуша приказкѣ.*