

распознава това предложение отъ горниѣ-то — по мѣсль-тѣ ли или по изговаряне-то? Колко предложения има тука? Сказуемѣ-тѣ сѣ явнѣ, а кждѣ сѣ прѣдмѣти-ти на слово-то? Съ какво весели славей-тѣ? И така, предложение-то, *кога пѣе*, стои на мѣсто обяснителны думѣ (каквы?) и служи за *обяснение*, съ какво весели славей-тѣ.

Дѣдо мѣтижлъ лисицѣ-тѣ на коня, да ѣхъ занесе на бабѣ-тѣ. Колко предложения има тука? Намѣрѣте прѣдмѣти-тѣ на слово-то и сказуемѣ-тѣ. Защо мѣтижлъ дѣдо рыбѣ-тѣ на коня? И тука предложение-то, *да ѣхъ занесе на бабѣ-тѣ*, стои намѣсто обяснителны думѣ, и служи за *обяснение*, зашто мѣтижлъ дѣдо рыбѣ-тѣ на коня.

Правило. *Едно предложение, което стои при друго намѣсто обяснителны думѣ, ште го наречемъ придаточно предложение, зашто се придава на друго предложение, за да го обясни. А онова предложение, на което придаточно-то служи за обяснение, ште го наречемъ главно. Придаточно-то предложение всакога сѣ отдѣлява отъ главно-то съ запятѣ.*

Дѣдо мѣтижлъ лисицѣ-тѣ на коня, да ѣхъ занесе на бабѣ-тѣ. Съ какво сѣ свързаны тѣна двѣ предложения — *придаточно-то* и *главно-то*? И така, каквъ дѣлъ на слово-то е дума-та *да*?

Азъ видѣхъ отсугра, кога изгрѣваше слънце-то. Колко предложения има тука? Кою е главно-то и кою придаточно-то? Какво обяснава придаточно-то предложение на главно-то? Придаточно-то на кою думѣ на главно-то сѣ отнася? Турѣте бѣлѣгъ за правописание, кждѣто трѣбва. Съ кою думѣ е свързано главно-то предложение съ придаточно-то? Каквъ дѣлъ е на слово-то? Думѣ-тѣ *и, да, кога*, съ што сѣ отдѣлены отъ слово-то, имѣтъ ли нѣкож самостоятелни смѣсль?

И така, мѣ вече знаемъ четѣре служебны дѣлове на слово-то: *мѣстоимение, ставъ, прѣдлогъ и съюзъ.*