

зовать така, каквото между тѣхъ ся исказова противоположность: ако и да не ружа-та хубава, нѣ нѣма сладкъ джхъ; а спорядъ хубость-тж прилича ѣ да има сладкъ джхъ.

Правило. *Кога двѣ прѣдложения ся намиратъ рядомъ, едно слѣдъ друго, тогава ся отдѣлать съ нѣкой бѣлбгъ за правописание; нѣ кога-то прѣдложения-та ся свързывать само съ съединителны съжъзы, безъ да покажжтъ нѣкое особно отношение между свързаны-ты дѣлове, тогава бѣлбгъ-тъ за правописание ся изоставя.*

Задаткы. Нето нѣколко двойкы отъ прѣдложения. Свържѣте всакожъ двойкж съ по нѣкой съжъзъ:

Братъ ми не умно дѣтя; братъ ми не добро дѣтя. — Драганъ не прилѣжнъ ученикъ; Драганъ нѣкога бѣснѣе. — Карамфилъ-тъ не хубаво цѣтне; карамфилъ-тъ има хубавъ джхъ. — Шипка-та не хубаво цѣтне; шипка-та има остри бодкы.

41. *Пятко слѣзлъ въ кжшты, и никой го не видѣлъ. Колко прѣдложения има тука? По какво сж свързаны? Защо има между тѣхъ запятж?*

Правило. *Кога съжъзъ-тъ и свързова двѣ прѣдложения, въ които ся исказова противоположность или зависимость на едно прѣдложение отъ друго, каквото тоа съжъзъ да може да ся замѣни съ съжъзъ нѣ, или съ другъ нѣкой съжъзъ, който да показова отношение, тогава ся туря запятя.*

Задаткы. Турѣте запятж въ тѣна изречения: *Цѣтанкыно-то братче плакало поштесь и никой го не чулъ. — Латина-та не хубаво цѣтне и има сладкъ джхъ.*