

изоставена юдна отъ главныи-тыи чисти, нарица ся непълно прѣдложение.

Зашто слѣдъ думж умрѣлж ю турена капчица съ запятж? Зашто слѣдъ думж реклж ю турено двѣ капчици и кукычкы?

40. Подчрѣтайте въ всичкѣй тоа кжсъ знаменателнии-тыи дѣлове на слово-то. Кон думы оставать служ бны? Каквж работж връши думица-та и въ словото и зашто ю турена? Лисица-та ся прострѣла на пжтия, и ся прѣсторила на умрѣлж. Лисица-та ся прострѣла на пжтия. Какво оште ю направила лисица-та? прѣсторила ся на умрѣлж. Ште рече, че тута думица-та и свръзова двѣ мысли или двѣ прѣдложения юдно съ друго.

Божуръ-тъ ю хубаво цвѣтне, нъ нѣма никакъвъ джхъ. Колко прѣдложенийа има тута? Съ какво сж свръзаны? Ште рече, че думица-та нъ не само че свръзова двѣ прѣдложения, нъ оште показова и противоположность между свръзаныи-тыи мъсли или прѣдложения.

**Правило.** Оныиа служебныи думы въ юдно слово, што ся турятъ да свръжжть мысли-тыи и прѣдложения-та, или да съединяять чисти-тыи на различныи прѣдложения въ юдно, наричать ся съюзи. Нѣкой пжть съюзи-ти само свръзоввать, а нѣкой пжть показовать отношение между свръзаныи-тыи дѣлове.

Шипка-та ю хубава и има сладъкъ джхъ. — Ружа-та ю хубава, нъ нѣма сладъкъ джхъ. Колко прѣдложенийа има въ пръво-то изречениe? Колко у второ-то? (Колкото прѣдложенийа има, толкова и сказуемы). Съ какво сж свръзаны прѣдложения-та въ пръво-то изречениe? Съ какво въ второ-то? Зашто въ пръво-то изречениe между прѣдложенийа-та нѣма запятж, а въ второ-то има запятж? Трѣбова да знаемъ, че въ пръвый случай прѣдложенийа-та само ся свръзовывать; а въ вторый ся свръ-