

33. Ставай оттукъ, Стояне! — Почакай мя малко, бате Драгане! Кон думы сж тука глаголи-ти? Спряжъте гы въ всичкы-ты врѣмени? Које врѣмѧ је исказано въ тъна глаголы? Глаголь-ть ставай! врѣмѧ ли показова или заповѣдь? А глаголь-ть почакай, врѣмѧ ли показова или молбѣ?

**Правило.** Кога юдинъ глаголъ има особно окончание и исказова молбѣ или заповѣдь, казовать, четой ся на мира въ повелително наклонение. Глаголи-ти отъ повелително наклонение окончавать на и или й, напр. метж — метй, мънж — мъй, сѣдж — сѣдй, дојж — дой, вѣкамъ — вѣкай, валюмъ — валай, и само дръжъ, вижъ, іажъ окончавать на мягъ бѣлѣгъ. Кога молба-та или заповѣдь-та ся отнасia на иѣколко лица, тогава на глагола въ повелително наклонение ся притурна на края сричката (окончание на второ-то лице, сегашнje врѣмѧ, множественый брой), прѣдъ којто буква-та и ся измѣнила на ъ, а буква-та й си остава неизмѣнена: метж — метѣте, мъй — мъйте. А на глаголы-ты дръжъ, вижъ, іажъ мягкий бѣлѣгъ ся исхврѣла, кога ся притури сричка те.

„Чакай, дѣдо!“ Намѣрѣте сказуемо-то, прѣдмета на слово-то и звателнж-тж рѣчъ.

**Правило.** Кога юдинъ глаголъ је въ повелително наклонение, прѣдметъ-тъ на слово-то (лично-то мѣстоимение ты или вы) тврѣдѣ чисто ся изостави; и то трѣбова да ся подразумѣва, и не трѣбова да ся смиса съ звателнж-тж рѣчъ, којто ся отдѣлива отъ прѣдложение-то съ запятж.

**Задатка.** Дай ми (ты) букваркж-тж. — Дай ми, Стояне, букваркж-тж. — Наберѣте, дѣца, цвѣти. — Истлѣковай ми, учителю, тжк думж. Намѣрѣте глаголы-ты на тъна прѣдложение. Въ каквѣ на-