

Надпишѣте пытаніе. Съ какъвъ дѣлъ на слово-то сжъ исказанъ тыка сказуемъ-ты въ двѣ-тѣ прѣдложениа? Отъ кою вѣмя сжъ тыа глаголи? Кждѣ имъ не спомагательный глаголь?

Правило. *Глаголи-ти, въ третіе-то лице ед. и мн. б. на прѣминжло неопрѣдѣлено вѣмя и на одавна прѣминжло, чясто изоставятъ спомагательный глаголь (е, сж).*

Задаткы. *Едно дѣтя учило добрѣ уроци-ты си та родителіе-ти му го обичали много. — Една дѣвойка брала цвѣтіе въ еднижъ градинжъ. Намѣрѣте глаголы-ты на тыа прѣдложениа. Покажѣте въ какъвъ вѣмевна сж, и какъ можтъ да ся изрѣкжтъ съ спомагательный глаголь. Направѣте и въ три прѣдложениа, въ конто да ся подразумѣва спомагательный глаголь.*

32. „Чакай ты, дѣдо.“ Тука свазуемо-то не чакай; прѣдмѣтъ-тъ на слово-то не лично-то мѣстоименіе ты, а дума-та дѣдо не звательна рѣчь. Звательна-та рѣчь нѣма пытаніе въ прѣдложение-то, та затова и ся отдѣлава отъ прѣдложение-то съ запятжъ.

Правило. *Кога въ едно прѣдложение ся внася звательна рѣчь, та ся туря между запятъ; а когато звательна-та рѣчь ся намира въ начяло-то или на краа на едно прѣдложение, тогава ся отдѣлава отъ него съ запятжъ.*

Задатка. Намѣрѣте звательны-ты думы въ долниты прѣдложениа и турѣте, бѣлѣзы за правописаніе, кждѣто трѣбова.

Богданъ реклъ на брата си Радое слушай мя добрѣ. — Дойди ты Пятко довечера у дома азъ съмъ си тукъ днесъ. — Днесъ учитель-тъ каза на брата ми Горане научи урока си по-добрѣ той не не како мжчынъ. Единъ ученикъ реклъ на учителя си истлъковай ми тжжъ думжъ учителю.