

Продължение на приказкѣ-тъ.

30. Една лисица го съглядала и си рекла: „чакай ты, дѣдо, азъ штѣ ти изиграѣхъ едниѣ игрѣ: штѣ ти земѣ рѣбѣ-тъ“.

Што рекла лисица-та, кога видѣла дѣда, че нало-вилъ два коша рѣбѣ? Зашто искала лисица-та да земе на дѣда рѣбѣ-тъ? Каквѣ новѣ бѣлѣзѣ за правописа-ние видите въ тоа кжѣ? Кой казова: *чакай ты, дѣдо, азъ штѣ ти изиграѣхъ едниѣ игрѣ*?

Правило. *Кога въ едно слово ся внасятъ чужды думѣ, прѣдъ тѣхъ ся туря двѣ капчици (:), а чужды-ты думѣ ся вмѣстѣаватъ между кукѣчкѣ (, —“).*

Зашто прѣдъ думѣ-ты *штѣ ти земѣ рѣбѣ-тъ* сѣ туренѣ двѣ капчици? Заштото лисица-та обяснава, каквѣ игрѣ ште изиграе на дѣда да му земе рѣбѣ-тъ.

Правило. *Кога въ едно второ прѣдложение ся обяснава онова, што ся спомянува въ прѣво-то, тогава между тѣхъ ся туря двѣ капчици (:).*

Задатка. Турѣте бѣлѣзѣ за правописание между тына прѣдложения:

Боянъ реклѣ на сестрѣ си дай ми кукѣ-тъ си. — Учителъ-тъ казалъ на дѣца-та отворѣте кни-гы-ты си. — Единъ ученикъ реклѣ на единъ другъ дай ми оловника си.

Турѣте бѣлѣзѣ за правописание между тына прѣд-ложения:

Тѣхъ книгѣ купиѣ много скѣпо дадохъ за неѣхъ двадесѣтъ гроша. — Наѣца-та кѣшта не много малка тѣа има всичко и всичко четѣре стаи. — Това дѣтя не оште малко то не на три години.

31. Една лисица го съглядала и си рекла. Кол-ко прѣдложения има тука? Разложѣте всакоѣ на чѣсти.