

на третье лице, може да ся тури на мѣсто лично-то мѣстоимение (той) всякой другъ прѣдмѣтъ, за който става дума.

Задаткы. Намѣрѣте глаголы-ты на изученый кжсь отъ приказкж-тж, и кажѣте въ какво лице ся намирать. Прѣпишѣте 7-тж статийкж отъ сборника; подчертайте њ глаголы-ты и гы надпишѣте, въ каквы врѣмена и лица сж турени. (Лица-та забѣлѣжѣте на кжсо: 1-о л., 2-о л., 3-е л.).

23. *Единъ дѣдо наловилъ два коша рыбж. — Едни рыбаре наловили два коша рыбж.* Каквж разликж има въ окончание-то на глаголы-ты въ тына двѣ прѣдложения? Колко сж лица-та, конто дѣйствовать въ прѣво-то прѣдложение? Колко сж въ второ-то? Ште рече, че глаголѣ-тъ може да исказова и броја на лица-та, конто дѣйствовать.

Правило. *Съ измѣняване-то окончание-то на глаголы-ты исказоватъ ся не само врѣмя-то на дѣйствие-то и лице-то, което дѣйствова, нѣ и брой-тъ на лица-та или на прѣдмѣты-ты, на които ся отнася глаголѣ-тъ. Бројеве сж два: единствѣнъ и множествѣнъ.*

Задаткы. Познайте, въ каквы врѣмена, лица и бројеве сж турени глаголи-ти въ тына прѣдложения:

Мы вчера брахмы наблѣкы въ градинж-тж. — Азъ штж пишж днесъ писмо. — Вы си научихте урока. — Дѣтя-то трѣчи по двора. — Ты ште обереш крушж-тж. — Едно дѣтя си загубило книгж-тж. — Ты бѣше прѣписалъ задаткж-тж си. — Едны дѣвойкы бержтъ цвѣтје. — Едни селане бержтъ дрѣва.

Прѣпишѣте тына прѣдложения и обрѣвѣте въ множествѣнъ брой онѣна, што сж казаны въ единствѣнъ, а онѣна, што сж казаны въ множествѣнъ брой, обрѣвѣте гы въ единствѣнъ.