

познава ударѣннѣе-то на едиж сричкж? Што наричатъ кореньнѣ дѣлъ на думж-тж? Кон думы ся наричатъ съставны? Кон съединителны буквы ся употрѣбавать за да сбержтъ двѣ думы въ едиж думж? Какъ ся изговаря буква-та ѣ? Какъ ся изговаря буква-та я? Кждѣ ся пише буква *и*?

III.

20. *Дѣдо отива на рыбж. — Дѣдо отишьлѣ на рыбж. — Дѣдо ште иде на рыбж.* Коѣ врѣмя *и* исказано въ прѣво-то прѣдложениѣ? Коѣ — въ второ-то? Коѣ — въ третье-то? Коѣ дума ся измѣнява въ прѣдложениѣ-то, за да покаже сегашнѣе врѣмя, прѣманжло и бждне? Кой дѣлъ на слово-то *и* *отива*, *отишьлѣ*, *ште иде*?

Баба-та останжла въ кжити. Кой *и* глаголь-тъ въ това прѣдложениѣ? Въ какво врѣмя ся намира? Обрѣнѣте го въ сегашнѣе врѣмя; обрѣнѣте го въ бждне врѣмя.

Дѣдо наловилѣ два коша рыбж. Покажѣте глагола въ това прѣдложениѣ. Въ какво врѣмя *и*? Обрѣнѣте го въ бждне врѣмя.

З а д а т к ы. Прѣпишѣте долни-ты прѣдложениа и надъ всякой глаголь пишѣте въ какво врѣмя *и*. (Пишѣте нахжсо: *с. вр.*, *пр. вр.*, *б. вр.*):

Пятко сега пише доста добрѣ. — Утрѣ Неда ште играе. — Вчера мы брахмы орѣхы. — Утрѣ мы ште идемъ на градъ. — Днесъ ѣблѣ день лѣти сиѣгъ. — Круши-ты ште озрѣжтъ јесень. — Јединъ камень ся трѣколи отъ вѣрха на планинж-тж. — На планинж-тж има сиѣгъ. — Зимьсь ся плъзгахмы по леда. — Ноштесь ште стане тъмно.

21. *Стопанъ си *и* научилѣ урока; той сега пише; послѣ ште си поиграе.* Разложѣте тына прѣдложениа на чѣсти. Намѣрѣте нмѣ сказуемы-ты. Съ каквы дѣлове на слово-то сж исказанты въ тѣхъ сказуемы-ты? Въ ка-