

Колко дѣла има въ тоа кжсѣ? Съ каквы бѣлѣзѣ сж отдѣлени дѣлове-ти единѣ отъ другѣ? Зашто не е ту-рено между тѣхъ капчици? Колко прѣдложения има въ всякой дѣлъ на кжса? Съ каквы бѣлѣзѣ сж раздѣлены тына прѣдложения?

Правило. *Когато въ едно слово искамы да раздѣлимъ онѣна дѣлове, што сж свързани на близу, та не иде да ся раздѣлять съ капчици и въ ксито вяче има запятѣ, турямы капчицѣ съ запятѣ.*

Кой трѣгнѣлъ по рѣкѣ-тѣ? Кой ловилѣ, ловилѣ рѣбѣ и наловилѣ два коша? Кой натоварилѣ конѣ и кой го повелѣ?

Правило. *Когато въ едно прѣдложение прѣдмѣтъ - тѣ на слово - то ся подразумѣва отъ по-прѣднѣ - то прѣдложение, или отъ самѣ - тѣ мѣсль на прѣдложение-то, тогава не ся пише.*

Задаткы. Быволица-та е чрѣна, а дава бѣло млѣко. — Вода-та всичко омыва, а лоши-тѣ язѣци не може. Дѣто стѣжни трѣва не никне. — Не връш-тай зло за зло. Измѣслѣте и въ нѣкои прѣдложения, на които прѣдмѣти-ти на слово-то да ся подразумѣвать отъ по-прѣднѣ-то прѣдложение; другы, на които прѣдмѣти-ти на слово-то да ся подразумѣвать отъ самѣ-тѣ мѣсль на прѣдложение-то.

Колко коша рѣбѣ наловилѣ дѣдо? Какво пытанѣ има дума-та два? А вторый какво пытанѣ има?

Правило. *Бройны-тѣ имена бывають два рода: количествены, които показовать колко сж прѣдмѣти-ти на брой (единѣ, два, три и т. н.), и рядовны, които показовать ряда на прѣдмѣты-тѣ по брой (прѣвый, вторый, третий и т. н.).*

Задаткы. Отдѣлѣте въ долни-тѣ бройны имена количественны-тѣ отъ рядовны-тѣ: прѣвый, единѣ, два,