

**Правило.** *Думы, што показовать брой, наричатъ ся бройныи имена.*

**З а д а т к ы.** Колко ногы има конь-тъ? Колко очы има чловѣкъ-тъ? Колко прѣста има на двѣ-тъ рѣцѣ? Колко мѣсяца има година-та? Колко недѣли, колко дни? напишѣте всичкы-ты тына отговоры съ думы, а не съ цифры, така, каквото въ отговора да ся повтаря пытаніе-то. Бройно-то имя въ отговора подчертайте.

---

12. Драганъ учи букварь; букварь-тъ му не съ образы. Зашто тука въ прѣво-то прѣдложение не казано букварь, а въ второто букварь-тъ? Можяхмы ли да речемъ второ-то прѣдложение букварь-тъ, ако да не бѣхмы спомыяли букварь въ прѣво-то прѣдложение?

**Правило.** *Оныи думы, што нѣмѣтъ отъ само себе си никакого значеніе, а само ся турять слѣдъ сжштѣствителны-ты и прилагателны-ты имена, за да ся покаже, че прѣдмѣти-ти и кавина-та на тына имена сж намъ извѣстни и познати, наричатъ ся стави. Стави-ти ся отдѣлятъ отъ имена-та съ прѣличуѣ. (чловѣкъ-тъ, година-та, дѣтя-то).*

**З а д а т к ы.** Кой оре нисы-ты? Кждѣ ся ражда жито-то? Кждѣ ся учѣтъ дѣца-та? Срѣна-та дивачъ ли не? Крава-та добытъкъ ли не? Соколъ-тъ птица ли не? Съставѣте прѣдложения отъ отговоры-ты на това пытаніе, като повторите въ отговоры-ты всичкы-ты сжштѣствителныи имена, што ся намирають въ пытаніе-то. Турѣте ставы на имена-та, кждѣто иска, подчертайте гы, и гы прѣпишѣте отъ дѣскѣ-тѣ на букваркы-ты си.

---

*Вѣра, грѣхъ, мѣсто, лѣто, млѣко, гнѣздо. Какъ ся изговаря въ тына думы буква-та ѿ?*