

а имена-та на каквинж-тж на прѣдмѣты-ты, ся наричатъ прилагателны имена, защото ся прилагать при имена-та на прѣдмѣты-ты.

Задаткы. Кажѣте прѣдмѣты-ты, што ся намирать тука въ училиште-то. Кажѣте каквинж-тж на чрънж-тж дѣскж по шара, по вида, по вѣщность-то, отъ което ѣ направена. Кажѣте прѣдмѣты-ты, што ся намирать въ градинж-тж. Кажѣте каквинж-тж на таблаж-тж по вида, по шара, по вкуса, по зрѣлость-тж.

Кажѣте нѣколко имена отъ добытъка, отъ дивяча, отъ птици-ты, отъ рѣбы-ты, отъ цвѣтие-то, отъ дръвие-то, отъ жито-то, отъ гжбы-ты. При всякоѣ отъ тына сжштѣствителны имена притурѣте по едно прилагателно имя.

Напишѣте всички-ты сжштѣствителны и прилагателны имена, што сте казали; сжштѣствителны-ты подчертайте, а прилагателны-ты оставѣте неподчертаны. На каквы буквы ся свръшовать сжштѣствителны-ты имена и на каквы прилагателны-ты? намѣрѣте всички-ты сжштѣствителны имена въ казаный кжсъ отъ приказж-тж.

9. Раздѣлѣте на сричкы тына думы *рыбарь* и *рыбарка*. По колко сричкы има въ всякож думж? Каквы общи буквы има въ тына сричкы и каквы различны? Въ двѣ-тѣ тына думы обща-та сричка ѣ *рыб*. Оный дѣлъ на думж-тж, што ѣ общъ на много думы и ѣ дава главно-то значеніе, нарича ся *кореньнъ дѣлъ* на *думж-тж*, а сричкы-ты *аръ* и *арка* сж притуркы.

Задаткы. Намѣрѣте общий кореньнъ дѣлъ въ долни-ты думы и го отдѣлѣте отъ притуркы-ты; *учитель, ученикъ, учение, учж, ученица, ученый*. Намѣрѣте коренный дѣлъ въ долни-ты думы и го отдѣлѣте отъ притуркы-ты: *чръный, чрънило, чрънилка, чрънѣж, чръникавъ, почрънѣлъ, почръненъ*. *)

*) Много думы, што имѣть въ кореня три или повече съгласны буквы съ еднаж гласнж, каквото: *чрънъ, трѣнъ, чрѣша, огнь, реклъ, чловѣкъ, Българинъ, пѣтлъ* и др.,