

му подчертайте, а надъ прѣдмѣта на слово-то и надъ
всякоѹжъ обяснителнѹжъ думѹжъ напишѣте пытаніе-то ѱ:

каквы? кой? кога? кждѣ?

Околнѣ-ти сѣлѣне лѣтѣ жьнѣтъ по нивѣ-тѣ

какѣж? што? съ какво?

зимнѣ рѣжѣ съ сѣповѣ.

КОПАЕ. Кой копае? што копае? съ какво копае?
кога копае? какѣжъ градинѣ?

Искарайте отъ отговорѣ-тѣ на това пытаніе едно
распространѣно прѣдложеніе, сказуемо-то подчертайте,
а надъ прѣдмѣта на слово-то и надъ обяснителнѣ-тѣ
думѣ напишѣте пытаніе.

Направѣте така и съ долнѣ-то пытаніе, и послѣ
разложѣте на чѣсти прѣдложеніѣ-та, коитѣ ште изва-
дите, сир. намѣрѣте въ тѣхѣхъ *прѣдмѣты-тѣ на слово-то,*
сказуемѣ-тѣ и обяснителнѣ-тѣ думѣ.

ЛОВИ. Кой лови? што? кждѣ? съ какво? какѣ
пеперугѣ? какво дѣтя (голѣмо или малко)?

КОВЕ. Кой кове? што? съ какво? кждѣ? на какво?
съ какѣвъ чукѣ? какѣвъ ковачѣ?

По тоѹа примѣръ съставѣте распространѣнѣ прѣд-
ложеніѣ съ тѣѣа сказуемѣ:

ХВРѢКАТЬ. Кой хврѣка? кждѣ? какѣ пѣтици? съ
каково? кога?

ПИШѢТЬ. Кой пише? (дѣца). Што? кждѣ? ко-
га? съ какво? на какво? (*На букваркѣ*). На чѣи? как-
вѣ дѣца?

ПЕРѢТЬ. Кой пере? (*Перачкѣ*). Што? кога? съ
каково? на какво?

Напишѣте правилно всячкѣ-тѣ тѣѣа распростра-
ненѣ прѣдложеніѣ. Подчертайте сказуемѣ-тѣ, а надъ
прѣдмѣтѣ-тѣ на слово-то и надъ обяснителнѣ-тѣ ду-
мѣ напишѣте пытаніе-то.

4. Всякоѹе прѣдложеніе става отъ *думѣ*. Всякоѹа
дума става отъ нѣколко *гласовѣ*. Всякоѹ гласъ на писмо
сѣ показѣва съ отдѣлнѣхъ *букѣж*. Вѣжте, колко букѣѣ има