

Бр. 23.

Ш. Урокъ.

Да намърите сичкитѣ мѣста, които имѣтъ еднаква дължина съсъ друго едно зададено мѣсто.

Рѣшеніе. Доносваме зададенното мѣсто подѣ Полуденника, и, като непомръдваме кълбото, търсиме, кои мѣста стоятъ въ сѣщото врѣме, заедно съ другото, подѣ сѣщата половина на Полуденника. Сичкитѣ тѣзи мѣста имѣтъ еднаква дължина.

Бр. 24.

IV. Урокъ.

Отъ часа на едно зададено мѣсто, да намъриме колко е часа на друго нѣкое мѣсто.

Рѣшеніе. Доносваме мѣстото подѣ Полуденика, и, като непомръдваме кълбото, гуждаме показалеца отъ часовното колелце на числото, което съотвѣтствува съсъ зададенния часъ. Испослѣ завъртѣваме кълбото, додѣто дойде другото зададено мѣсто подѣ Полуденника, тѣй показалеца показва искомото врѣме за другото мѣсто.

Ако и двѣтѣ мѣста, или едното отъ тѣхъ не е написано по кълбото, то, потрѣбно е, да забѣлѣжиме по Екватора само градуситѣ отъ дължината, и да донесеме тѣя точки подѣ Полуденника.

Бр. 25.

V. Урокъ.

Да намъриме оня мѣста, дѣто за нѣкой зададенъ часъ отъ едно мѣсто е пладия.

Рѣшеніе. Доносваме мѣстото, на което часа е