

до мѣстото, тъй това показва градуса и начина на широчината. Градуса на Екватора, който въ сѣщото врѣме стои подъ Полуденника, показва дължината на мѣстото.

Забѣлъжка. -- Ако да бѣше глобуса точно подобенъ на первообразіето на земята, то можяхме по този начинъ положително да видиме, коя широчина и дължина има едно мѣсто, да ли то въ сѣщото врѣме може да ся намѣри по другъ начинъ по-точно, прѣди да може да ся забелѣжи точно мѣстото врѣхъ земното кълбо. Нъ понеже нема никакъвъ глобусъ, който да прѣдставлява точно прѣписна на земната повърхность, то този урокъ тукъ служи само за опытъ и сравненіе съ первообразното.

Бр. 22.

II. Урокъ.

Да намѣриме сичкитѣ мѣста, които имжтъ една равна и равноименна широчина сѣз друго едно зададено мѣсто.

Рѣшеніе. Търсиме въ Полуденника Зенита на зададенното мѣсто (Бр. 5), въ тѣзи точка държиме една бѣлъжка врѣхъ рѣзкитѣ на градуситѣ отъ Полуденника и завъртяваме кълбото; тъй, тѣзи бѣлъжка показва положеніето на паралелніа кругъ, на зададенното мѣсто, заедно съсъ мѣстата щото лѣжатъ подъ нея, и слѣдователно имжтъ еднаква широчина.