

24/963

ПРЕДГОВОРЪ.

Захванятъ отъ нѣколко години въ учителскѣ службѣ, на кою-то предметъ ми баше, да ми повѣрятъ нежны и крехкоумны дѣтица, да ги въспитавамъ, колко-то можяхъ, трудяхъ ся, нѣ останвахъ недостатъченъ въ работѣ-тѣ си, най много въ аритметическо отношеніе, за това останахъ и отговоренъ предъ съвѣсть-тѣ си.

При други-ты предметы, въ аритметикѣ-тѣ, ученици-ти имахъ нуждѣ за по-големъ развитость, която трѣбваше да добыять възъ всяко отдѣленіе на аритметикѣ-тѣ, съ упражненіе и рѣшеніе-то на много задатъцы и въпроси. Това мя накара за наряджаніе-то на настоящи-ты задатъцы. Истинна, онія, кои-то ся учятъ и съ упражненіе, могатъ добы навикъ, така что-то съ теоритическы правила да рѣшавать практическы задатъцы. За да ся достигне тая важна цѣль, нарядихъ настоящи-ти *аритметическы задатъцы*.

Забѣлѣжаніе. За наряджаніе-то на аритметическы-тѣ задатъцы, главенъ источникъ ми бѣхъ задатъци-тѣ отъ Г. J. J. Gremillet.

Трѣбова да забѣлѣжатъ читатели-ти ми, че отъ тия задатъцы, много сѣ, кои-то ся относятся къмъ Алгебрѣ-тѣ, слѣд. съ рѣшеніе на тия задатъцы, съ аритметическы правила, ученици-тѣ кои-то щѣтъ захванѣть да слѣдватъ алгебрѣ-тѣ, добръ щѣтъ бѣдѣть приготвлены за неѣ; Зачто-то много алгебрическы задатъцы има въ тѣхъ книгѣ; Обаке е показано съ какъвъ начинъ, могатъ ся рѣшава, такъвы задатъцы, съ