

това мѣрять да ги научять поскоро да проходятъ. Нѣ всички тыя не само, че много или малко врѣ-
дять, а и не помагатъ на дѣте-то да проходи, За-
да може дѣте-то да проходи, всяка-та работа е,
ако е то доста замощно и ягкычко въ крачка-та,
да ся учи да ся крѣпи въ равновѣсіе, сир. да ся
не кылка насѣмъ нататѣкъ, а на това не могатъ
го научи прощапалкы-ты, както и да сѣмъ начине-
ны тѣ; дѣте-то у тѣхъ ся навежда, пропада, мѣчи
ся, а не може да ся научи да си крѣпи снагѣ-тъ
въ равновѣсіе. Освѣнь това прощапалкы-ты сѣмъ па-
костливы, зачтото натискать грѣды-ты, а мышни-
цы-ты подвигать нагорѣ. За това остави ся отъ
всички тыя прощапалкы, които никакъ нѣма да
научять дѣте-то да проходи поскоро, ако то еще
не е наягкнѣло. Кога наягкне то отъ самосебе
полесно проходва, ако да ся остави слободно. Ни-
какъ не дѣй-мысли, че трѣбува да го учишь да
проходи, или че безъ твоѣхъ помощъ то ужъ не ще
проходи. Ако еще не му е дошло врѣме на еще
не му сѣмъ наягкнѣли крачка-та, то залудо ще ти
бѣде всякъ тудъ и мѣка: наягкнѣтъ ли му
еднаждѣ крачка-та, то самó ще ся научи да ходи;
божемъ ще му потегли срьдце за това. Поглядни
само какъ лази дѣте-то по земѣ-тъ, на ся напина
оттамъ да ся въсправи възъ възглавницѣ или възъ
столъ! какъ ся хваща за всичко, на иска да ся
въсправи! какъ самó стои, и прѣдъ стола или въ-
зглавницѣ-тъ ся снижява малко по малко на пакъ
ся исправя, докль найнапоконъ земе да щана по-
край възглавницѣ-тъ и проходи самó изъ стаѣ-тъ!
Учи ли ся така дѣте-то отъ самосебе, то навѣрно
ще проходи поскоро, а не кога го бѣдешъ опра-