

маскарява съ мой-тъж личностъ какъ-то знае и какъ-то му иде отръжки (ако това той го зема върху си), но защо пъкъ тъй гнусно да клъвети и, изъ подражаніе на общеславянски-тъ врагы, да ся подгавря тъй безсѣзнатно съ наше-то къмъ Русіиѣ съчувствіе, кѣту съ най-зловреднѣ-тъ на насъ работѣ? Кой може да кажи, че възпитаніе-то въ Русіиѣ е развалило стотина български момчета и момичета, и че тѣх-но-то вліяніе враждебно подѣйствовало на наши-тъ народни интересы? Коя е причина-та, дѣто русскія царѣ съ драго-сърдце пріе просѣж-тъ на Одесско-то българско настоятелство и радостно благоизволи да ся учѣтъ въ Русіиѣ еще 10 момичета на царскы пары? Я ми кажете, що е това, симпатія или антипатія? или пъкъ ретроградно движеніе и невѣжество? Какъ тѣпанъ-тъ необръца на това вниманіе, а напрасно напада и умышленно ны въоръжава единъ противу друго?

Даскалицы-тъ, кои-то сѣ ся учили въ Русіиѣ, а сега учителствувать въ български-тъ градове, и други-тъ момичета, кои-то ся учѣтъ въ Русіиѣ, съ свое-то ученіе и учителствованіе вредъ ли, или ползъ докарвать на наше-то мило отечество? Ако учѣтъ *развратъ, невѣжество, наизидностъ, предателство и корыстолобіе*, то пакъ защо тогазы по образованны-тъ и по умны-тъ любородцы българи просятъ и бѣгатъ да ся учѣтъ въ Русіиѣ? До колко тѣзи гни-сны клъветы и полскы тенденціи развращавать нашиѣ-тъ признателность и порочать всяко съчувственно къмъ насъ Русско благодѣаніе, вижда ся изъ основѣ-тъ тѣпанарскѣ!

Сто-двадесетъ или сто-трийсетъ момчета и момичета, кои-то ся учѣтъ въ Русіиѣ на царскы пары, не е малко за насъ благодѣаніе! България неможе едновременно по възъ да обдържава и учи толкова дѣца. Кои отъ инородны-тъ враждебны намъ царства ще ся съгласѣтъ да хранѣтъ, да възпитавать толкозь хора, и да харчатъ милионы грошовы подиръ наше-то образование? Начало-то на наше-то съврѣменно високо образование, въ систематическо направленіе, отъ кѣдѣ-си тѣгли корена, не отъ русскы-тъ ли университеты?

Върху всичко това кѣту поразмыслимы нашенскы, защо до толкова смы несообразителны и малодушны, и защо нѣ-